



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA**

*Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria*

**III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"**

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)  
Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAE070004

[www.terzocircolobisceglie.gov.it](http://www.terzocircolobisceglie.gov.it)

PEO: BAE070004@istruzione.it

PEC: BAE070004@pec.istruzione.it



Prot. n. 0688/A41

Bisceglie, 10 febbraio 2015

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013  
Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo"

**FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9**  
*"Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale"*

**Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola"**  
Avviso MIUR prot. n.AOODGEFID 9743 del 17/11/2014

**PROGETTO C – 1 – FSE – 2014 - 1220**

**Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**  
Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

**AVVISO DI PROCEDURA COMPARATIVA  
PUBBLICA PER TITOLI PER LA SELEZIONE  
DI QUATTRO ESPERTI**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’avviso prot. MIUR AOODGEFID9743 del 17/11/2014 per la presentazione dei Piani di Miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS e relativi allegati;
- VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013;
- VISTO l’avviso dell’USR Puglia protocollo n. AOODRPU/1108 del 29/01/2015 con cui viene autorizzato l’avvio delle attività relative a n°1 progetto con codice nazionale B-4-FSE-2014-41 e n°4 progetti con codice nazionale C-1-FSE-2014-1220;
- VISTO il Decreto Interministeriale n° 44 del 1 Febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 2 del 18 dicembre 2014 con cui è stato approvato il Piano di Miglioramento;
- VISTO il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;
- VISTO il Regolamenti (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE; il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

### DETERMINA

**Art. 1** – E’ aperta la procedura di selezione pubblica, per titoli, per il reclutamento di quattro esperti relativamente alle attività formative previste dal Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 “Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale” - Progetto Nazionale “VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola” nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza – Annualità 2014/2015 obiettivo C, azione 1:

**Art. 2** - Per la realizzazione di tale progetto questa istituzione scolastica seleziona **n. 4** esperti, secondo la seguente articolazione:

Posizione/ Obiettivo	Titolo del modulo	Destinatari	Durata	Esperto da selezionare	Compenso orario onnicomprensivo
1 / C1	<b>Matematica...mente facile! (1)</b>	alunni classi quarte scuola primaria	30 ore	Esperto in didattica della matematica nella scuola primaria con esperienze pregresse in progetti PON.	€. 80,00
2 / C1	<b>Matematica...mente facile! (2)</b>	alunni classi quarte scuola primaria	30 ore	Esperto in didattica della matematica nella scuola primaria con esperienze pregresse in progetti PON.	€. 80,00
3 / C1	<b>Parole in gioco (1)</b>	alunni classi seconde e terze di scuola primaria	50 ore	Esperto in didattica della lingua italiana nella scuola primaria con esperienze pregresse in progetti PON.	€. 80,00
4 / C1	<b>Parole in gioco (2)</b>	alunni classi seconde e terze di scuola primaria	50 ore	Esperto in didattica della lingua italiana nella scuola primaria con esperienze pregresse in progetti PON.	€. 80,00

Al fine di meglio esplicitare i risultati attesi, si riporta una sintesi del piano, così come approvato:

**Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.**  
**Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.**

**Caratteristiche dei destinatari:**

Il III Circolo Didattico "San G. Bosco" di Bisceglie, scuola campione nell'ambito del progetto "VALeS - Valutazione e sviluppo Scuola", sulla base delle indicazioni fornite dal team di Miglioramento dell'istituzione ha cercato di identificare le criticità rilevate attraverso l'autovalutazione riflettendo sulla mission e sulle priorità da perseguire, tenuto conto ovviamente del contesto in cui si opera.

Il team ha inoltre, focalizzato l'attenzione sulla necessità di favorire l'attuazione del Piano di Miglioramento e, soprattutto, sull'esistenza di risorse professionali e finanziarie atte a supportare tale Piano.

L'opportunità offerta dalla circolare MIUR 9743 del 17 novembre 2014 permetterà alla Scuola di operare in modo più organico, sinergico ed incisivo. Il team di miglioramento, dopo un'attenta analisi e confronto tra RAV e RV ha cercato di coniugare le istanze emerse nei due rapporti per avviare un percorso di miglioramento basato sull'individuazione delle aree prioritarie su cui agire e delle relative iniziative da implementare.

La riflessione sulle criticità e sui punti di forza emersi ha fornito l'idea guida, che rappresenta il filo conduttore del piano: migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi di quegli alunni che evidenzino scarsa motivazione e difficoltà negli apprendimenti di Italiano e Matematica.

## **Obiettivi:**

Obiettivi operativi:

- Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in matematica e italiano;
- Accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline;
- Imparare a saper lavorare in gruppo;
- Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi dell'istituto;

### Specificamente per i moduli "Matematica...mente facile!" (Competenza in matematica):

Il percorso formativo è finalizzato a:

- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica attraverso esperienze significative che facciano comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà;
- Potenziare la capacità di risolvere situazioni problematiche;
- Utilizzare diversi procedimenti di calcolo;
- Migliorare le capacità logiche.

### Specificamente per i moduli "Parole in...gioco" (Comunicazione in lingua madre):

Il percorso Il percorso formativo è finalizzato a:

- Promuovere negli alunni il recupero/consolidamento delle capacità espressive e comunicative utilizzando la lingua come efficace mezzo di comunicazione;
- Imparare ad interagire in diverse situazioni comunicative;
- Utilizzare il contributo di altri linguaggi per rendere più efficace la comunicazione;
- Ricercare e ricavare significati attraverso la lettura;
- Imparare ad apprezzare la lingua e gli altri linguaggi, come strumento attraverso i quali esprimere stati d'animo e rielaborare esperienze;
- Utilizzare risorse digitali per esprimersi e comunicare;
- Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi).

## **Metodologie:**

Nella realizzazione dei percorsi formativi ci si avvarrà di metodologie e strategie didattiche funzionali al perseguimento degli obiettivi formativi individuati.

Sul piano psicologico gli alunni saranno stimolati a partecipare con propri interessi, idee, modalità alla costruzione del sapere; si cercherà di favorire la collaborazione, impegnando costantemente i ragazzi a collaborare e ad aiutarsi reciprocamente; sul piano culturale, si realizzerà un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave.

L'organizzazione didattica per laboratori e l'utilizzo dei laboratori FESR presenti nella scuola favorirà la personalizzazione dei percorsi, permettendo ai docenti e alunni di fare esperienza entro una "struttura organizzativa" non rigida, che utilizza diversi mediatori didattici.

In sintesi, la didattica laboratoriale favorirà:

- Situazioni di apprendimento complesse e unitarie;
- Momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere;
- Itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione, corporeo e mentale, emotivo e razionale;
- Spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione;
- Itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni;

Metodologie per ciascun modulo:

### Matematica...mente facile! (1) (Competenza in matematica)

- didattica laboratoriale;
- problem posing;
- problem solving;
- apprendimento collaborativo;
- role play;
- integrazione delle ICT nella didattica;

### Parole in...gioco (1) (Comunicazione in lingua madre)

Il metodo della comunicazione in tutte le sue forme:

- didattica laboratoriale;
- apprendimento collaborativo;
- role play;
- integrazione delle ICT nella didattica.

### **Risultati attesi:**

#### Matematica...mente facile! (2) (Competenza in matematica)

L'alunno:

- Comprende e sa utilizzare il linguaggio della logica in diverse situazioni;
- Esegue operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo;
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;
- Sa risolvere situazioni problematiche anche attraverso attività ludiche;
- Sa lavorare in gruppo;

#### Parole in...gioco (1) (Comunicazione in lingua madre)

L'alunno:

- Esprime emozioni, stati d'animo, sentimenti, adeguandosi alla situazione comunicativa;
- Utilizza il contributo di altri linguaggi per rendere più efficace la comunicazione;
- Ascolta testi narrativi e descrittivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale;
- Legge in modo scorrevole ed espressivo;
- Racconta con chiarezza storie ed esperienze, utilizzando la comunicazione mediata.

### **Specifiche informazioni collegate al progetto:**

I percorsi progettati, relativi all'Obiettivo C Azione 1, sono finalizzati a promuovere lo sviluppo delle competenze chiave, al fine di rispondere efficacemente alle richieste formative e valutative, a livello nazionale e/o sovranazionale.

### **Nelle funzioni degli esperti rientra anche la registrazione on-line, attraverso il Sistema di Gestione informatico del MIUR, delle attività didattiche, delle verifiche svolte e dei prodotti dell'intervento.**

**Art. 3** - I candidati dovranno possedere, al momento della presentazione della domanda, i seguenti requisiti documentati:

- a. Possesso di laurea magistrale o titolo equivalente del precedente ordinamento;
- b. Possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra richieste.
- c. Esperienza nei settori di attività previsti nella fascia di età dei destinatari, compresa la docenza nei corsi PON.
- d. Competenze informatiche certificate;
- e. Competenze nell'utilizzo della piattaforma PON.
- f. Competenze nell'uso didattico della LIM.
- g. Capacità relazionali con esperienze certificate di animazione e conduzione di gruppi.

**Art. 4** - Gli aspiranti dovranno far pervenire:

1. La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice compilando l'apposito modulo (allegato A);
2. La dichiarazione dei titoli (allegato B);

3. Il curriculum vitae redatto sul modello europeo riportante **esclusivamente** i titoli e le competenze valutabili;
4. La proposta progettuale che si intende realizzare nel modulo formativo per il quale si presenta la propria candidatura con indicazione puntuale di obiettivi, attività, metodologie didattiche e valutative;
5. Fotocopia del documento di identità in corso di validità;

**Tutti i documenti di cui sopra dovranno essere debitamente sottoscritti, pena l'esclusione.**

L'istanza, completa di tutta la documentazione prevista, dovrà essere indirizzata a:

III Circolo Didattico Statale "San G. Bosco",  
Via Amando Vescovo 2,  
76011 Bisceglie (BT)

dovrà pervenire, **pena l'esclusione**, a mezzo posta elettronica certificata alla casella

BAEE070004@pec.istruzione.it

**oppure** con consegna a mano direttamente presso la segreteria della scuola,  
**ovvero** per mezzo dei servizi postali.

Saranno ritenute valide esclusivamente le domande pervenute

**entro e non oltre le ore 12:00 del 23 febbraio 2015.**

In caso di invio per mezzo dei servizi postali, **non farà fede** il timbro postale o qualsiasi altro mezzo di apposizione di data certa.

**Non saranno ammesse domande pervenute tramite fax.**

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. Nome, Cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale o partita iva, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. Titoli posseduti;
3. Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, alla data di presentazione della domanda ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
4. Di non avere condanne penali ne procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
5. Di avere/non avere altra occupazione lavorativa a tempo determinato/indeterminato specificando quale ed in caso di rapporto di lavoro presentare la preventiva autorizzazione della amministrazione di appartenenza;

L'incarico prevedrà, in aggiunta alle ore di docenza previste per ciascuna posizione, i seguenti ulteriori compiti:

- 1) Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare le attività;
- 2) Stesura di un progetto definitivo strutturato su finalità, obiettivi e contenuti definiti dal GOP;
- 3) Programmazione dettagliata delle attività su registro cartaceo e in piattaforma in fase di svolgimento del corso;
- 4) Svolgimento di attività di docenza nelle ore calendarizzate dal GOP;
- 5) Predisposizione di dispense e/o schede di lavoro da fornire ai corsisti sugli argomenti trattati e di approfondimento che rimarranno agli atti della scuola;
- 6) Consegna alla scuola e agli atti progettuali di tutti i materiali didattici utilizzati e prodotti, sia in formato cartaceo che multimediale;
- 7) Collaborazione con il facilitatore del Piano e il tutor per l'organizzazione delle attività;
- 8) Definizione/condivisione con il valutatore del Piano e il tutor per le di modalità e i criteri di verifica iniziali – intermedie – finali;
- 9) Consegna di una relazione finale sulla attività svolta.

**L' aspirante dovrà dichiarare, altresì, nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.**

<b>Ipotesi di calendario</b>					
<b>n°</b>	<b>giorno</b>	<b>data</b>	<b>dalle</b>	<b>alle</b>	<b>n° ore</b>
1	sabato	7 marzo 2015	9:00	13:00	4
2	sabato	14 marzo 2015	9:00	13:00	4
3	sabato	21 marzo 2015	9:00	13:00	4
4	sabato	28 marzo 2015	9:00	13:00	4
5	sabato	11 aprile 2015	9:00	13:00	4
6	sabato	18 aprile 2015	9:00	13:00	4
7	lunedì	4 maggio 2015	15:30	18:00	2,5
8	sabato	9 maggio 2015	9:00	13:00	4
9	lunedì	11 maggio 2015	15:30	18:00	2,5
10	sabato	23 maggio 2015	9:00	13:00	4
11	lunedì	25 maggio 2015	15:30	18:00	2,5
12	sabato	30 maggio 2015	9:00	13:00	4
13	sabato	6 giugno 2015	9:00	13:00	4
14	lunedì	8 giugno 2015	15:30	18:00	2,5

La valutazione comparativa dei curricula, per la formazione della graduatoria finale di merito, verrà effettuata dal Gruppo di Progetto, presieduto dal Dirigente scolastico, secondo i seguenti criteri di valutazione:

	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria. Il punteggio di laurea indicato verrà rapportato al voto di conseguimento del titolo.	Massimo 5
	Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche. Il punteggio di laurea indicato verrà rapportato al voto di conseguimento del titolo.	Massimo 2
	Dottorato di ricerca in didattica applicata.	3
<b>PUBBLICAZIONI</b>	<p>Pubblicazioni inerenti le scienze della formazione, le metodologie didattiche, le scienze pedagogiche.</p> <p>A condizione che sia dichiarato l'autore, l'anno di pubblicazione, la casa editrice, l'ISBN.</p> <p>1 punto per ciascuna pubblicazione.</p>	Massimo 2
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>	<p>Esperienza in progetti PON in qualità di esperto in formazione primaria, metodologie, pedagogia.</p> <p>A condizione che sia dichiarato ogni elemento utile alla completa individuazione dell'esperienza maturata.</p> <p>1 punto per ciascun progetto.</p>	Massimo 4
	<p>Esperienza di docenza nella scuola dell'infanzia o primaria</p> <p>A condizione che l'esperienza sia stata maturata per l'intero anno scolastico con contratto a tempo indeterminato o determinato sino almeno al termine delle lezioni.</p> <p>A condizione che sia dichiarato ogni elemento utile alla completa individuazione dell'esperienza maturata.</p> <p>1 punto per ciascun anno scolastico di docenza.</p>	Massimo 4
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>	Attività proposte, metodologie, originalità, caratteristiche innovative del percorso formativo proposto (ad insindacabile giudizio del GOP).	Massimo 10

**Art. 5** - La graduatoria provvisoria, articolata per ciascuna tipologia di intervento ovvero posizione richiesta, sarà pubblicata all'albo d'Istituto e sul sito istituzionale




**Art. 6** - Il Gruppo di progetto procederà all'individuazione delle figure richieste in ottemperanza alle linee guida e norme per l'attuazione delle attività PON "La scuola per lo Sviluppo" 2007-2013. Nel caso in cui dovesse pervenire anche una sola domanda, corrispondente ai requisiti, essa sarà accolta. Con i vincitori sarà stipulato regolare contratto d'opera per prestazione intellettuale occasionale.

Il compenso orario è quello fissato dalla Comunità Europea nell'articolazione dei costi dell'Obiettivo/Azione di riferimento ed è al lordo di contributi previdenziali e assistenziali; il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nelle succitate linee a rendicontazione approvata e dopo il regolare accredito dei fondi specifici.

**Art. 7** - Il presente bando viene pubblicato sul sito istituzionale ([www.terzocircolobisceglie.gov.it](http://www.terzocircolobisceglie.gov.it)) ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche, agli enti Comune, Provincia, Regione e Università agli Studi di Bari e al sito dell'Ufficio Scolastico Territoriale e dell'Ufficio Scolastico Regionale di Bari con cortese richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo.

**Art. 8** - Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003, si informa che tutti i dati personali forniti per effetto del presente avviso pubblico, verranno trattati esclusivamente ai fini della formulazione della graduatoria comparativa e dell'eventuale successivo contratto.

Il dirigente scolastico  
prof. Mauro Leonardo Visaggio



Allegato A

Al Dirigente scolastico del  
III Circolo Didattico Statale "San G. Bosco"  
Via Amando Vescovo 2  
76011 Bisceglie (BT)

Oggetto: Procedura pubblica di selezione per titoli, per il reclutamento di quattro esperti relativamente alle attività formative previste dal progetto PON "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 – Annualità 2014/2015 obiettivo B, azione 4.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_, il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ e residente a  
\_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_, Via \_\_\_\_\_  
n° civico \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_, cellulare \_\_\_\_\_ e-mail  
\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
partita IVA \_\_\_\_\_, letto l'avviso di procedura comparativa pubblica per titoli protocollo 0688/A41 del 10/02/2015 per il reclutamento di esperti esterni relativamente alle attività formative previste dal progetto P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 – Annualità 2014/2015 obiettivo C, azione 1,

chiede

di essere individuato/a quale esperto per la seguente posizione:

- 1 / C1 **"Matematica...mente facile! (1)"**
- 2 / C1 **"Matematica...mente facile! (2)"**
- 3 / C1 **"Parole in gioco (1)"**
- 4 / C1 **"Parole in gioco (2)"**

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, di:

- essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- di non essere/essere dipendente di altra amministrazione pubblica (indicare quale in caso affermativo)\_\_\_\_\_;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, coerente con il profilo prescelto;
- di non avere procedimenti disciplinari in corso, di non essere stato destituito dalle pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere/ avere altra occupazione lavorativa a tempo determinato/indeterminato specificare (\_\_\_\_\_)
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto secondo il calendario definito dalla istituzione scolastica
- di impegnarsi ad assolvere tutte le attività elencate nella citata procedura;

Ai sensi del D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiara altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Allega:

- Dichiarazione dei titoli (all. B)
- Curriculum vitae in formato europeo
- Proposta progettuale
- Fotocopia del documento di identificazione valido

Luogo e data di sottoscrizione

Firma

---



---

Allegato B

Al Dirigente scolastico del  
III Circolo Didattico Statale "San G. Bosco"  
Via Amando Vescovo 2  
76011 Bisceglie (BT)

Oggetto: Procedura pubblica di selezione per titoli, per il reclutamento di cinque esperti relativamente alle attività formative previste dal progetto PON "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 – Annualità 2014/2015 obiettivo C, azione 1.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_, il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ e residente a  
\_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_, Via \_\_\_\_\_  
n° civico \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_, cellulare \_\_\_\_\_ e-mail  
\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
partita IVA \_\_\_\_\_, letto l'avviso di procedura comparativa pubblica per titoli prot. 0688/A41 del 10/02/2015 per il reclutamento di esperti esterni relativamente alle attività formative previste dal progetto P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 – Annualità 2014/2015 obiettivo C, azione 1

dichiara

sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, di possedere i seguenti titoli:

- Laurea magistrale o del precedente ordinamento in \_\_\_\_\_  
conseguita il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ con voti  
\_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_  con lode  senza lode;
  
- Altra laurea magistrale o del precedente ordinamento in  
\_\_\_\_\_ conseguita il \_\_\_\_\_ presso  
\_\_\_\_\_ con voti \_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_  con lode  senza lode;

Dottorato di ricerca in \_\_\_\_\_ conseguito  
il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_;

Di essere autore delle seguenti pubblicazioni:

1) Titolo \_\_\_\_\_ pubblicato  
il \_\_\_\_\_, casa editrice \_\_\_\_\_, ISBN \_\_\_\_\_;

2) Titolo \_\_\_\_\_ pubblicato  
il \_\_\_\_\_, casa editrice \_\_\_\_\_, ISBN \_\_\_\_\_;

Di avere le seguenti le seguenti esperienze in progetti PON:

1) Codice progetto \_\_\_\_\_, titolo \_\_\_\_\_,  
destinatari \_\_\_\_\_, scuola  
\_\_\_\_\_, durata \_\_\_\_\_, ruolo ricoperto \_\_\_\_\_;

2) Codice progetto \_\_\_\_\_, titolo \_\_\_\_\_,  
destinatari \_\_\_\_\_, scuola  
\_\_\_\_\_, durata \_\_\_\_\_, ruolo ricoperto \_\_\_\_\_;

3) Codice progetto \_\_\_\_\_, titolo \_\_\_\_\_,  
destinatari \_\_\_\_\_, scuola  
\_\_\_\_\_, durata \_\_\_\_\_, ruolo ricoperto \_\_\_\_\_;

4) Codice progetto \_\_\_\_\_, titolo \_\_\_\_\_,  
destinatari \_\_\_\_\_, scuola  
\_\_\_\_\_, durata \_\_\_\_\_, ruolo ricoperto \_\_\_\_\_;

Di avere prestato i seguenti servizi:

1) a.s. \_\_\_\_\_, scuola \_\_\_\_\_, tipo di  
servizio \_\_\_\_\_ durata \_\_\_\_\_;

2) a.s. \_\_\_\_\_, scuola \_\_\_\_\_, tipo di  
servizio \_\_\_\_\_ durata \_\_\_\_\_;

3) a.s. \_\_\_\_\_, scuola \_\_\_\_\_, tipo di  
servizio \_\_\_\_\_ durata \_\_\_\_\_;

4) a.s. \_\_\_\_\_, scuola \_\_\_\_\_, tipo di  
servizio \_\_\_\_\_ durata \_\_\_\_\_;

Ai sensi del D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiara altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e data di sottoscrizione

Firma

---

---