



## COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA - CAA

80 ORE

### OBIETTIVI:

Aumentare la conoscenza e l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa C.A.A. con persone con complessi bisogni comunicativi.

Far conoscere le opportunità rappresentate dall'utilizzo di ausili per la CAA e la sua efficacia, ai fini dell'integrazione, dello sviluppo di autonomie personali, di competenze didattiche e metodologiche e dell'autostima delle persone con disabilità e con Complessi Bisogni Comunicativi.

Comprendere l'applicazione strategica degli ausili per la CAA nel contesto dell'ambiente di vita dell'utilizzatore, adeguatamente progettato.

### COMPETENZE DA ACQUISIRE:

- Diffondere la conoscenza dell'approccio della Comunicazione Aumentativa Alternativa e delle tecnologie informatiche e non a supporto delle persone con complessi bisogni comunicativi;
- Aumentare le conoscenze teoriche e pratiche dei discenti sulla modalità multimodale della C.A.A.;
- Fornire le conoscenze, gli strumenti e le strategie per lavorare in équipe e per partecipare alla realizzazione dei progetti di vita delle persone con complessi bisogni comunicativi;
- Aumentare le competenze tecniche riferite all'utilizzo dei sistemi simbolici.
- Il significato della comunicazione e le diverse modalità di potersi esprimere in ricezione e in espressione;
- Le caratteristiche delle persone con complessi bisogni comunicativi;
- Interventi per favorire l'interazione e l'autodeterminazione delle persone con complessi bisogni comunicativi.

### ARGOMENTI:

- Introduzione, definizione e obiettivi della Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.);
- Storia e diffusione della C.A.A. ;
- Definizione di comunicazione;



- Modelli di intervento nella C.A.A.;
- Le basi di un intervento in C.A.A., principi della C.A.A., l'approccio multimodale e il lavoro in équipe;
- I 4 livelli comunicativi;
- Strumenti di osservazione per la valutazione di un progetto di C.A.A..
- La valutazione per un progetto di C.A.A. e il social network;
- I facilitatori; i familiari, gli insegnanti, i servizi sanitari e sociali;
- Gli ambienti di vita;
- Lavoro in rete, criticità e risorse quali prospettive;
- Le persone con complessi bisogni comunicativi;
- disabilità intellettive e motorie il ruolo della C.A.A. nella partecipazione e nell'inclusione, criticità e opportunità;
- presentazione di un intervento di C.A.A.;
- Introduzione, Importanza degli Ausili nella CAA;
- Sistemi Simbolici e Grafici in CAA: Simboli PCS;
- AUSILI A SUPPORTO DELLA CAA, Ausili a Bassa Tecnologia:
- Le Tabelle Comunicazione;
  - o ETRAN;
  - o VOCAs;
  - o Comunicatori Statici;
- Ausili Tecnologia ed Informatici:
  - o PC e computer portatili dotati di SW per la comunicazione;
  - o I Comunicatori Dinamici;
  - o Laboratorio: utilizzo degli ausili.
- Sistemi di Accesso ai Comunicatori Dinamici:
  - o Sensori;
  - o Mouse Speciali;
  - o Puntatore testa;
  - o Tastiere facilitate;
  - o Laboratorio: utilizzo degli ausili.
- Software per La CAA:
  - o Software Dialogo;
  - o The Grid 2;
  - o Laboratorio: utilizzo degli ausili.
- Laboratorio Software Dialogo e The Grid2:
  - o Costruzione Tabelle;
  - o Personalizzazioni Tabelle;
  - o Presentazione clinici.
- Laboratorio Utilizzo Ausili:
  - o Comunicatore Statico;
  - o Comunicatore Dinamico;
  - o Puntatore Oculare;
  - o Presentazione casi clinici.
- Project work



### METODOLOGIE DIDATTICHE:

Lezioni frontali, case history, esercitazioni pratiche (dire-fare e far fare), lavori individuali, di gruppo e sottogruppo, proiezione filmati, role playing, discussione in plenaria, osservazione-dimostrazioni e prove pratiche, problem solving, simulate.

### STRUMENTI:

Software di settore per la C.A.A. Dialogo e The Grid2, lavagna interattiva multimediale (lim), pc, proiettore, stampante, didattica cooperativa, slide, articoli di settore, articoli scientifici, schede di esercitazioni, aula informatica, schede di valutazione, test e questionari, utilizzo di Ausili a bassa e alta tecnologia in C.A.A (etran, vocas tabelle di comunicazione, comunicatori statici e dinamici), strumenti protesici (tastiere facilitanti, puntatore testa, mouse speciali, puntatore oculare).

### ATTESTATO:

Attestato di frequenza con dettaglio moduli sostenuti.