



SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO: Cittadini CreAttivi**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:****Settore:** E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport**Area di intervento:** 2. Animazione culturale verso i giovani**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

OBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO: favorire la capability e l'employability dei giovani e il loro sviluppo culturale e professionale valorizzando le opportunità offerte dal contesto siciliano (Palermitano e Catanese in particolare), contrastando la perdita di senso della vita, la sfiducia nel futuro, la perdita del senso di appartenenza alla città e la conseguente fuga dei cervelli verso altre realtà e prevenendo il fenomeno dei NEET mediante azioni di cittadinanza attiva, di solidarietà sociale, di orientamento professionale che offrano ai giovani la possibilità di diventare "autori" del proprio progetto di vita e di riconoscersi cittadini creAttivi nel proprio territorio, capaci di diventare agenti di cambiamento culturale e sociale.

OBIETTIVI SPECIFICI:

1 - Formare i giovani alla cittadinanza creativa e sostenibile attraverso una leadership diffusa sui territori: formare i giovani ad assumere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità creative, a riconoscere la singolarità altrui come risorsa possibile e a responsabilizzarsi nella cura del proprio territorio, coinvolgendo altri attori sociali nella co-progettazione di concreti interventi territoriali e nella mediazione comunitaria dei conflitti.

2 - Educare al riconoscimento della diversità di genere, culturale e sociale attraverso la promozione del volontariato: la partecipazione ad attività di volontariato e di solidarietà sociale va intesa come opportunità di crescita umana e di impegno civico attraverso la diffusione di una cultura della pace e della solidarietà nel territorio, nei confronti dei soggetti più fragili e delle aree marginali e ad alto rischio sociale (bambini, anziani, disabili, migranti, senza casa, minori inseriti in percorsi devianti, quartieri a rischio della città).

3 - Accompagnare i giovani in percorsi di orientamento verso l'autonomia attraverso la costruzione di progetti di vita e di lavoro: favorire sin dalla scuola superiore lo sviluppo delle competenze trasversali, l'aggiornamento e l'accrescimento delle conoscenze e delle competenze professionali, formando i giovani alle professioni del futuro o a svolgere le professioni tradizionali secondo modelli e strumenti innovativi per favorire la costruzione di un progetto professionale efficace che tenga conto dei desideri/inclinazioni personali e delle opportunità di esperienze giovanili di formazione e di lavoro sul territorio siciliano (prima di tutto), in Italia e nella UE.

4 - Promuovere la comunità educante attraverso la cura personale e il rafforzamento dei legami sociali: favorendo interventi territoriali integrati rivolti ai giovani per contrastare la povertà educativa.

5 - Educare i giovani a un pensiero creativo e critico: attraverso l'animazione culturale alla lettura e ai linguaggi multimediali, la condivisione e il confronto di saperi che rendano i giovani capaci di esprimere le proprie emozioni e un pensiero critico e costruttivo sulle scelte collettive che li riguardano alla produzione di video e alle pratiche artistiche, che li rendano capaci di esprimere le proprie emozioni e un pensiero critico e costruttivo sulle scelte collettive che li riguardano.

SPECIFICI OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE ATTRAVERSO IMPIEGO DI OPERATORI VOLONTARI CON MINORE OPPORTUNITÀ**1 - Formare i giovani alla cittadinanza creativa e sostenibile attraverso una leadership diffusa sui territori****4 - Promuovere la comunità educante attraverso la cura personale e il rafforzamento dei legami sociali**

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari, coordinati dal responsabile delle sedi di attuazione del progetto, dall'OLP e dalle figure professionali previste, saranno a pieno titolo coinvolti nel lavoro di équipe. I volontari con il supporto dell'équipe educativa lavoreranno alla preparazione e realizzazione delle attività previste. A questi momenti si aggiungerà un briefing settimanale durante il quale si valuterà il lavoro svolto e si programmerà quello futuro. Ai giovani volontari sarà proposto un percorso di formazione generale e specifica come previsto al progetto, giornate di incontro, manifestazioni da realizzarsi presso gli enti legati a particolari eventi.

Attività progettuali che gli operatori volontari svolgeranno

AZIONE	ATTIVITA'
<p>AZIONE 1</p> <p>Animazione territoriale volta a rafforzare il benessere bio-psico-sociale</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Supporto nell'organizzazione di laboratori di cittadinanza attiva e di animazione territoriale anche attraverso linguaggi non formali e pratiche artistiche.- Organizzazione e partecipazione a seminari, ad eventi culturali ed artistici, scambi giovanili regionali, nazionali e europei.- Supporto negli interventi di accompagnamento individuale (Tutoring e mentoring) e di formazione alla leadership secondo il progetto educativo individualizzato e il dossier di lavoro che sarà redatto insieme ad ogni giovane. <p><u>Attività complementari realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ente: Istituto Gonzaga –CEI Sedi: MEG Palermo e CVX LMS• Ente: Istituto Pedro Arrupe. Sede: Arrupe Lehar Area Cittadinanza Attiva <ul style="list-style-type: none">- Organizzazione di incontri di co-progettazione con i giovani e le comunità territoriali, per la riqualifica di uno spazio inteso come bene comune.- Attività di educazione alla legalità e all'ecologia integrale attraverso percorsi territoriali e visite guidate nelle aree marginali e critiche della città.- Laboratori di mediazione comunitaria dei conflitti presso le scuole e centri aggregativi territoriali in alcuni quartieri marginali e con alta conflittualità sociale.- Creazione di cineforum tematici sui temi della cittadinanza attiva e della mediazione comunitaria dei conflitti.
<p>AZIONE 2</p> <p>Interventi di rete secondo un approccio di inclusione sociale e di promozione di attività di volontariato nei confronti dei soggetti più fragili e delle aree marginali della città.</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mappatura degli enti del terzo settore e delle istituzioni pubbliche che svolgono attività nel contesto giovanile e visite guidate per conoscere le realtà esistenti sul territorio che operano nell'ambito del volontariato e della cittadinanza attiva.- Organizzazione e gestione di iniziative di volontariato.- Sensibilizzazione sui temi dell'inclusione sociale delle istituzioni e della comunità attraverso incontri di rete, Focus group, World caffè, seminari pubblici. <p><u>Attività complementari realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ente: Istituto Gonzaga – CEI Sedi: MEG Palermo e CVX LMS• Centro Astalli Palermo Sede: Astalli – 40 Martiri -Direzione Consulenze Progettazione <ul style="list-style-type: none">- Incontri con i ragazzi delle scuole medie superiori per educare alla diversità e ai comportamenti non razzisti nei confronti di altre culture ed etnie.- Laboratori con i giovani stranieri promuovere percorsi di autonomia e di inclusione sociale.- Laboratori artigianali e/o artistici misti con giovani migranti e non per avvicinare le differenti culture attraverso le pratiche del fare e l'educazione non formale.- Supporto all'attività di progettazione sociale per l'inclusione.

<p>AZIONE 3</p> <p>Orientamento e animazione per informare sulle opportunità formative e professionali</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di comunicazione per informare sulle opportunità formative e professionali. - Supporto nella gestione dei colloqui di orientamento scolastico e professionale, di primo e secondo livello, per supportare i giovani nella costruzione del proprio progetto professionale. <p><u>Attività complementari realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ente: Associazione ARCES Sedi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Arces Centro di Orientamento e Tutoring ○ Arces Progettazione e programmi comunitari ○ Arces Residenza Universitaria Alcantara ○ Arces Residenza Universitaria RUME ○ Arces Scuola di Formazione - Supporto nella redazione dei Bilanci di competenze. - Attività di supporto ai giovani per la ricerca attiva del lavoro: workshop, supporto alla redazione del CV, analisi e conoscenza delle piattaforme online per l'incontro domanda-offerta di lavoro; scouting delle offerte di lavoro, supporto alla ricerca di esperienze di stage curriculari ed extracurriculari o di primo impiego in Italia e all'estero, ecc. - Costruzione e potenziamento di reti con imprenditori, professionisti e, in generale, esponenti del mercato del lavoro; con agenzie formative; con il terzo settore. - Supporto per informare sulle opportunità offerte dai tirocini extracurriculari (in Italia o nella Ue) o work experience. - Azioni informative e formative legate all'auto-imprenditorialità e promozione di incontri dei giovani con esponenti del mondo dell'imprenditorialità siciliana.
<p>AZIONE 4</p> <p>Percorsi di crescita e sviluppo dei destinatari, delle loro famiglie e dei loro contesti di vita</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuazione dei giovani che vivono in contesti familiari e territoriali in situazione di disagio socio economico per consentire la loro partecipazione alle azioni previste dal progetto. - Laboratori di sostegno e integrazione alle abilità scolastiche e universitarie, per ragazzi autoctoni e stranieri. <p><u>Attività complementari realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ente: Istituto Gonzaga –CEI Sedi: MEG Palermo e CVX LMS ▪ Ente: Al azis Soc.Coop.Soc. Sede: Centro Polivalente “Crescere Danisinni” • Centro Astalli Palermo Sede: Astalli – 40 Martiri -Direzione Consulenze Progettazione <ul style="list-style-type: none"> - Attivazione di “gruppi genitori” e di “altri coetanei de destinatari” attraverso attività di animazione nelle scuole; - Animazione territoriale e interculturale attraverso giochi di strada, cineforum tematici, cene sociali ed entiche, per i giovani, i coetanei, le famiglie e la comunità. - Laboratori e attività di animazione e socializzazione per il tempo d'estate, rivolta a giovani migranti e non. - Laboratorio di attività sportive, incentivando il valore sociale dello sport e del tempo libero. - Laboratori di arte e creatività con l'intento di favorire l'espressione ed il talento artistico ed emotiva dei giovani. - Visite guidate nei luoghi culturali della città. - Laboratori di media education, attraverso l'avvicinamento dei giovani alle nuove tecnologie mediali, alla produzione di video per raccontare il mondo giovanile.

<p>AZIONE 5</p> <p>Azione di animazione culturale alla lettura e all'uso dei linguaggi multimediali per la comunicazione sociale rivolta ai giovani.</p>	<p><u>Ulteriori attività complementari realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ente: Istituto Gonzaga –CEI Sedi: MEG Palermo e CVX LMS ▪ Ente: Istituto Pedro Arrupe Sede: Arrupe Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di gruppi di studio e gruppi di lettura con giovani delle scuole superiori e giovani universitari. - Preparazione degli incontri di presentazione di articoli di riviste e libri su temi sociali e giovanili. - Laboratorio di scrittura per la comunicazione sociale ai giovani.
<p>AZIONE 6</p> <p>Progettazione, comunicazione, monitoraggio</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideazione e preparazione delle attività, dei percorsi, dei laboratori, degli eventi, dei sussidi, dei materiali, degli spazi previsti. - Riunione settimanale dell'equipe per rendere più efficaci gli interventi. - Gestione data base e dell'archivio dei destinatari. - Creazione di materiali pubblicitari delle iniziative (depliant, brochure, locandine) e attività di promozione e comunicazione. - Comunicazione sulle attività del progetto attraverso i canali social degli enti coinvolti nel progetto e i principali media e mezzi di comunicazione esterni. - Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.

Ruoli previsti per i volontari con minore opportunità

AZIONE	ATTIVITA'
<p>AZIONE 1 Animazione territoriale volta a rafforzare il benessere bio-psico-sociale</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori di cittadinanza attiva e di animazione territoriale anche attraverso linguaggi non formali e pratiche artistiche. - Organizzazione e partecipazione a seminari, ad eventi culturali ed artistici, scambi giovanili regionali, nazionali e europei. - Interventi di accompagnamento individuale (Tutoring e mentoring) e di formazione alla leadership secondo il progetto educativo individualizzato e il dossier di lavoro che sarà redatto insieme ad ogni giovane.
<p>AZIONE 4 Percorsi di crescita e sviluppo dei destinatari, delle loro famiglie e dei loro contesti di vita</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Segnalazione da parte dei servizi sociali del Comune, di giovani che vivono in contesti familiari e territoriali in situazione di disagio socio economico per consentire la loro partecipazione alle azioni previste dal progetto. - Laboratori di sostegno e integrazione alle abilità scolastiche e universitarie, per ragazzi autoctoni e stranieri.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Ente	Sede	Codice Sede	Città	Via	Telefono
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	MEG Palermo	151993	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	CVX LMS	152012	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Al Azis Soc. Coop. Soc.	Centro polivalente Crescere Danisinni	150366	Palermo	Piazza Danisinni SNC	0916528020
Centro Astalli Palermo	Astalli - 40 Martiri Direzione Consulenze Progettazione	151925	Palermo	Piazza Santissimi Quaranta Martiri al Casalotto, 10/12	0919760128
Istituto di Formazione Politica "Pedro Arrupe"	Arrupe - Lehar Biblioteca	152000	Palermo	Via Franz Lehar 6	0916269744
Istituto di Formazione Politica "Pedro Arrupe"	Arrupe - Lehar Area Cittadinanza Attiva	151998	Palermo	Via Franz Lehar 6	0916269744

Associazione Arces	Arces Scuola di Formazione	150346	Palermo	Vicolo Niscemi 5,	091346629
Associazione Arces	Arces Residenza Universitaria RUME	150349	Palermo	Largo Beato Josè Maria Escrivà, 1	0916822710
Associazione Arces	Arces Progettazione e Programmi Comunitari	150344	Palermo	Vicolo Niscemi,5	091346629
Associazione Arces	Arces Centro di Orientamento e Tutoring professionale	150345	Palermo	Vicolo Niscemi,5	091346629
Associazione Arces	Arces Residenza Universitaria Alcantara	150357	Catania	Via Caronda, 129	0957169638

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 32 senza vitto e alloggio così suddivisi tra le varie sedi:

- 1) Istituto Gonzaga - MEG PALERMO, numero **06 posti**.
- 2) Istituto Gonzaga - CVX LMS, numero **06 posti**.
- 3) Istituto Arrupe – Biblioteca, numero **01 posto**.
- 4) Istituto Arrupe - Area Cittadinanza Attiva, numero **02 posti di cui n. 01 per giovane con minori opportunità**.
- 5) Centro Astalli - 40 Martiri (Direzione Consulenze Progettazione), numero **02 posti**.
- 6) Cooperativa sociale Al Azis - Centro polivalente "Crescere Danisinni", numero **06 posti**.
- 7) Arces - Scuola di Formazione, numero **02 posti di cui n.01 per giovane con minori opportunità**.
- 8) Arces - Residenza Universitaria RUME, numero **01 posto**.
- 9) Arces - Progettazione e Programmi Comunitari, numero **02 posti**.
- 10) Arces - Centro di Orientamento e Tutoring professionale, numero **02 posti**.
- 11) Arces - Residenza Universitaria Alcantara, numero **02 posti**.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in visite guidate, raduni ed eventi, incontri e attività di animazione territoriale e di volontariato.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalle sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti di animazione territoriale.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.
- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza.
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione, nella misura max del 50% dei giorni loro spettanti.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascun sede del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario

Giorni di servizio settimanali: 5 / Numero ore di servizio settimanale: 25

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

CRITERI DI SELEZIONE

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale.

La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio.

Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività.

In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato.

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt				
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente della rete - da 0 a 4 pt	c/o ente esterno, ma nello stesso settore - da 0 a 2 pt
10	B	Titolo di studio: Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore attinente al progetto Diploma di scuola superiore non attinente al progetto - <i>nota 2</i>	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt	
6	C	Titoli professionali - <i>nota 3</i>	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt	
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - <i>nota 4</i>	da 0 a 4 pt		
4	E	Altre conoscenze - <i>nota 5</i>	da 0 a 4 pt		
	F	Tot da CV (A+B+C+D+E)	max 36 pt		
	Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt				
4	G	Test di lingua inglese - <i>nota 6</i>	da 0 a 4 pt		
	H	Tot Test (G)	max 4 pt		

Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt					
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt		
5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt		
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt		
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt		
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt		
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt		
	Q	Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)	max 60 pt		
		Tot punteggio volontario (F+H+Q)	max 100 pt		

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

Note

- 1) Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:
 - **c/o ente in cui si fa richiesta:** coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),
 - **c/o altro ente della rete:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,
 - **c/o ente esterno, ma nello stesso settore:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza superiore a 6 mesi.
- 2) Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt
 - Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt
 - Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt
 - Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt
 - Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.
- 3) Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.
- 4) Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano una expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 5) Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 6) 20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati.

La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria.

Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Cittadini CreAttivi" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- per il corso di laurea magistrale a ciclo unico, LMG/01 in "Giurisprudenza" fino ad un massimo di 3 crediti formativi extracurricolari;
- per il corso di laurea triennale L33 in "Economia e Commercio" fino ad un massimo di 6 crediti formativi;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo di 6 crediti formativi.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti

Eventuali tirocini riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

- per il corso di laurea triennale L33 in "economia e commercio" fino ad un massimo del 100% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo del 20% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo del 90% del monte ore annuo.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico delle competenze rilasciato da Associazione Centro Studi Opera don Calabria.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

SEDE: Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo (PA)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

SEDI:

- Moduli dall'1 al 4 e dal 6 al 10: Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano – Via Piersanti Mattarella 38,42 Palermo (PA);
- Modulo 5 presso le singole sedi di attuazione progetto:
 - a) Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano - Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo,
 - b) Centro Polivalente Crescere a Danisinni (Coop. Al Azis) piazza Danisinni, snc – Palermo,
 - c) Centro Astalli Palermo, Piazza Santi Quaranta Martiri al Casalotto 10/12 –Palermo,
 - d) Istituto di formazione politica "Pedro Arrupe", Via Franz Lehar 6 – Palermo,
 - e) Associazione Arces, vicolo Niscemi, 5 (Palermo), Largo Beato Josè Maria Escrivà 1 (Palermo), Via Caronda 129 (Catania).

DURATA: 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educazione Senza Muri

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 1: Porre fine ad ogni povertà nel mondo

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ	
<p>→ Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 2</p> <p>→ Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche</p> <p>→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 10.000 euro.</p> <p>→ Attività degli operatori volontari con minori opportunità:</p>	
AZIONE	ATTIVITA'
<p>AZIONE 1</p> <p>Animazione territoriale volta a rafforzare il benessere bio-psico-sociale</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori di cittadinanza attiva e di animazione territoriale anche attraverso linguaggi non formali e pratiche artistiche. - Organizzazione e partecipazione a seminari, ad eventi culturali ed artistici, scambi giovanili regionali, nazionali e europei. - Interventi di accompagnamento individuale (Tutoring e mentoring) e di formazione alla leadership secondo il progetto educativo individualizzato e il dossier di lavoro che sarà redatto insieme ad ogni giovane.
<p>AZIONE 4</p> <p>Percorsi di crescita e sviluppo dei destinatari, delle loro famiglie e dei loro contesti di vita</p>	<p><u>Attività realizzate da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Segnalazione da parte dei servizi sociali del Comune, di giovani che vivono in contesti familiari e territoriali in situazione di disagio socio economico per consentire la loro partecipazione alle azioni previste dal progetto. - Laboratori di sostegno e integrazione alle abilità scolastiche e universitarie, per ragazzi autoctoni e stranieri.
<p>→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:</p> <p>Per sostenere i giovani con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali si attueranno le seguenti iniziative e misure di sostegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verrà garantito un Corso di informatica di base della durata di 12 ore. 	

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO
<p>→ Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi</p> <p>→ Ore dedicate: 22 ore totali, di cui 18 ore collettive e 4 ore individuali</p> <p>→ Tempi, modalità e articolazione oraria :</p> <p>Per favorire l'occupabilità in uscita dei volontari in Servizio, si prevedono azioni informative per la ricerca attiva del lavoro, realizzate dagli operatori dell'Agenzia Per il Lavoro di ARCES accreditata dalla Regione Siciliana (D.D. 1704, 21/05/2015); a ciò si accompagna un'attività di orientamento specialistico rivolta alla persona per la formulazione del progetto di sviluppo professionale.</p> <p>Il numero di ore del tutoraggio è di n. 22, di cui 4 individuali. Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi e prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto. Verrà garantito un adeguato rapporto tra volontari e tutor e, in ogni caso, le attività collettive verranno organizzate con un numero massimo di 30 volontari per classe.</p> <p>CARRER ACCELERATOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientamento individuale e Bilancio di competenze (4 ore), - Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV (4 ore), - Incontri con testimonial del settore (4 ore),

- Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero (4 ore),
- Visite aziendali e Visite tecniche presso il Centro per l'Impiego di Palermo, Incubatori di Impresa e Coworking e (6 ore).

→ **Attività di tutoraggio**

Carrer accelerator: attività di tutoraggio e di accompagnamento al lavoro. Azioni previste:

- 1) Orientamento individuale e Bilancio di competenze: il volontario, dopo un primo periodo di Servizio Civile Universale, acquisisce autoconsapevolezza delle competenze che ha e individua quelle che deve incrementare per garantire lo sviluppo del progetto professionale e la sua occupabilità futura.
- 2) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV e suo caricamento su banche dati online di incontro domanda-offerta lavoro anche settoriali, su social network (individuando strategie per migliorare la propria reputazione online e valorizzare il profilo), informazione sui Jobs Aggregators e i maggiori portali usati da aziende per cercare personale.
- 3) Incontri con testimonial del settore, anche femminili.
- 4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero.

→ **Attività opzionali**

- a) visite didattiche presso strutture profit e non profit;
- b) visite didattiche presso il Centro per l'Impiego per la presentazione dei servizi offerti;
- c) visite presso co-working presenti a Palermo;
- d) visite presso incubatori di impresa che possono stimolare nei volontari l'idea della creazione di un lavoro autonomo e avere input su dove andare per avere un supporto per fare nascere un'idea imprenditoriale.