



Il Ministro dell'Istruzione

Immissione in ruolo dei docenti di religione cattolica ai sensi dell'art.1-bis, comma 3, del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti", convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159

- VISTO il decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante "*Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti*", convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, e, in particolare, l'articolo 1-bis che, al comma 1, autorizza il Ministro dell'istruzione «...omissis...a bandire, entro l'anno 2021, previa intesa con il Presidente della Conferenza episcopale italiana, un concorso per la copertura dei posti per l'insegnamento della religione cattolica che si prevede siano vacanti e disponibili negli anni scolastici dal 2021/2022 al 2023/2024», al comma 3, prevede che «*Nelle more dell'espletamento del concorso di cui al presente articolo, continuano a essere effettuate le immissioni in ruolo mediante scorrimento delle graduatorie generali di merito di cui all'articolo 9, comma 1, del decreto dirigenziale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 2 febbraio 2004, di cui all'avviso pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - 4° Serie speciale «Concorsi ed esami» - n. 10 del 6 febbraio 2004, relativo all'indizione di un concorso riservato, per esami e titoli, a posti d'insegnante di religione cattolica compresi nell'ambito territoriale di ciascuna diocesi nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nelle scuole di istruzione secondaria di primo e secondo grado*», infine, al comma 4, dispone che «*Le amministrazioni interessate provvedono all'attuazione del presente articolo nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica*»;
- VISTA la legge 25 marzo 1985, n. 121, recante "*Ratifica ed esecuzione dell'accordo, con protocollo addizionale, firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929, tra la Repubblica italiana e la Santa Sede*";
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" nonché il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184 "*Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi*";
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104 recante "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*";
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

- VISTA la legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante “*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*”, ed in particolare l’articolo 39, comma 3-bis;
- VISTA la legge 12 marzo 1999, n. 68, recante “*Norme per il diritto al lavoro dei disabili*”;
- VISTA la legge 3 maggio 1999, n. 124, recante “*Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante “*Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l’adeguamento dell’ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE*”;
- VISTA la legge 18 luglio 2003, n. 186, recante “*Norme sullo stato giuridico degli insegnanti di religione cattolica degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- VISTI gli articoli 678, comma 9, e 1014 del decreto legislativo 15 marzo 2010, n. 66, recante “*Codice dell’ordinamento militare*”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”, convertito con modificazioni dalla legge 5 marzo 2020, n. 12;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante “*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 agosto 2012, n. 175, recante “*Esecuzione dell’intesa tra il Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana per l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, firmata il 28 giugno 2012*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione 8 agosto 2020, n. 93;
- VISTO il decreto dirigenziale del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 2 febbraio 2004, concernente l’indizione di un concorso riservato, per esami e titoli, a posti d’insegnante di religione cattolica compresi nell’ambito territoriale di ciascuna diocesi nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria e nelle scuole di istruzione secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale Lavoro relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca, Sezione Scuola, per il triennio 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;
- CONSIDERATO che il numero complessivo dei posti vacanti e disponibili, risultanti al sistema informativo, per l’insegnamento della religione cattolica, rispetto al 70% della dotazione organica, per l’anno scolastico 2021/2022 è pari a 6.935 posti e che il numero delle cessazioni con decorrenza 1° settembre 2021 risulta pari a n. 673 unità;
- VISTA la richiesta al Ministro dell’Economia e delle Finanze e al Ministro per la Pubblica Amministrazione, formulata con nota prot. n. 30084 del 14 luglio

	2021, di autorizzazione alle immissioni in ruolo per l'anno scolastico 2021/2022;
CONSIDERATO	che il Ministero dell'Economia e Finanze, con nota prot. n. 14275 del 22 luglio 2021, ha ritenuto di poter dar seguito alla richiesta di autorizzazione alle nomine in ruolo per un numero di posti corrispondente al numero di cessazioni registrate per l'anno scolastico 2021/22, pari a n. 673;
VISTA	la deliberazione del Consiglio dei Ministri, adottata nella riunione del 5 agosto 2021, relativa allo schema di decreto del Presidente della Repubblica con la quale si autorizza l'immissione in ruolo di n. 673 unità di insegnanti di religione cattolica;
SENTITE	le organizzazioni sindacali;

DECRETA

Articolo 1

(Ripartizione del contingente)

1. Nelle more dell'espletamento del concorso da bandire ai sensi dell'articolo 1-bis, comma 1, del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, per l'anno scolastico 2021/2022 le immissioni in ruolo continuano a essere effettuate mediante scorrimento delle graduatorie generali di merito di cui all'articolo 9, comma 1, del decreto dirigenziale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 2 febbraio 2004, di cui all'avviso pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - 4° Serie speciale «Concorsi ed esami» - n. 10 del 6 febbraio 2004, relativo all'indizione di un concorso riservato, per esami e titoli, a posti d'insegnante di religione cattolica compresi nell'ambito territoriale di ciascuna diocesi nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nelle scuole di istruzione secondaria di primo e di secondo grado.
2. Il contingente complessivo di n. 673 assunzioni a tempo indeterminato, corrispondente al numero delle cessazioni registrate per l'anno scolastico 2021/2022 ed autorizzato come in premessa, è ripartito, come da tabella allegata che costituisce parte integrante del presente decreto, in contingenti regionali sulla base delle cessazioni effettive di ciascuna regione e in misura proporzionale ai posti disponibili in organico per l'anno scolastico 2021/2022, tenendo comunque conto della consistenza delle graduatorie dei concorsi riservati banditi con decreto dirigenziale 2 febbraio 2004.
3. Ogni contingente regionale è ripartito in due distinti contingenti corrispondenti ai due ruoli regionali previsti dall'articolo 1 della legge 18 luglio 2003, n.186.

Articolo 2

(Assunzione del personale)

1. Nell'ambito dei contingenti di cui all'articolo 1, comma 2, del presente decreto, il numero delle assunzioni con rapporto di lavoro a tempo indeterminato per il personale insegnante di religione cattolica è definito dal competente Direttore dell'ufficio scolastico regionale, a livello di ciascuna diocesi.
2. Le assunzioni sono disposte utilizzando le graduatorie di merito dei concorsi banditi con decreto dirigenziale 2 febbraio 2004, corrispondenti ai due distinti ruoli previsti dall'articolo 1 della legge n. 186/2003.
3. Il Direttore dell'ufficio scolastico regionale invierà all'Ordinario diocesano competente per territorio i nominativi in ordine alfabetico di coloro che risultano utilmente collocati in

- graduatoria, attingendo dall'elenco degli idonei, per l'assunzione a tempo indeterminato, al fine di verificare il possesso dell'idoneità all'insegnamento della religione cattolica.
4. Acquisita la comunicazione relativa alla verifica dell'idoneità da parte dell'Ordinario diocesano competente per territorio, si procederà all'intesa con il medesimo Ordinario diocesano sull'assunzione di ciascun insegnante e alla stipula del contratto a tempo indeterminato.
 5. Le assunzioni in ruolo si effettuano esclusivamente sui posti che risultano vacanti e disponibili in organico di diritto di ciascuno dei due ruoli.
 6. Nelle assunzioni si tiene conto delle quote di riserva, di cui all'articolo 3 e all'articolo 18 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e agli articoli 678, comma 9 e 1014 del decreto legislativo 15 marzo 2010, n. 66.
 7. Al personale assunto a tempo indeterminato è assegnata una sede provvisoria condizionatamente al superamento, con esito positivo, dell'anno di prova.

Il presente decreto sarà inviato, per il visto e la registrazione, alla Corte dei conti, ai sensi dell'articolo 3 della legge 14 gennaio 1994, n. 20 e all'Ufficio Centrale del Bilancio presso il Ministero dell'Istruzione, ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123.

ILMINISTRO

Prof. Patrizio Bianchi



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
 C = IT
 O = MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Il Ministro dell'istruzione

ANNO SCOLASTICO 2021/22- DISPONIBILITA' & CONTINGENTE - PERSONALE IRC PER CICLO ISTRUZIONE

Il contingente delle nomine è stato assegnato in base al minore tra disponibilità 2021 e GM comunicate residue comunicate dagli Uffici.

Regione	I ciclo - Infanzia&Primaria								II ciclo - Secondaria di I & II grado								TOTALE COMPLESSIVO		
	Scuola dell'infanzia Posti	Scuola primaria Posti	Totale Posti Infanzia & Primaria	Dotazione organica Infanzia & Primaria	Disponibilità rispetto alla Dotazione Organica	GM residue comunicate	Contingente Nomine pari al minore tra disponibilità e GM residue comunicate	Contingente ulteriori nomine per eventuali disponibilità sopravvenute	Scuola secondaria di I grado Posti	Scuola secondaria di II grado Posti	Totale Posti Secondaria I e II grado	Dotazione organica Secondaria I e II grado	Disponibilità rispetto alla Dotazione Organica	GM residue comunicate	Contingente Nomine pari al minore tra disponibilità e GM residue comunicate	Contingente ulteriori nomine per eventuali disponibilità sopravvenute	Contingente autorizzato a.s. 21-22	Contingente Nomine a.s. 2021.22	Contingente Nomine a.s. 2021.22 comprensivo delle eventuali nomine per disponibilità sopravvenute
Abruzzo	70	251	321	225	75	31	31	0	95	153	248	173	70	16	16	0	25	47	47
Basilicata	31	109	140	98	16	21	16	0	43	83	126	88	14	37	14	1	2	30	31
Calabria	114	437	551	386	29	220	29	7	159	275	434	304	107	71	71	0	36	100	107
Campania	350	1.253	1.603	1.122	41	603	41	21	522	817	1.339	937	317	220	220	0	88	261	282
Emilia Romagna	128	665	793	555	383	0	0	0	295	458	753	527	313	0	0	0	30	0	0
Friuli Venezia Giulia	42	222	264	185	59	0	0	0	84	136	220	154	68	0	0	0	9	0	0
Lazio	219	1.068	1.287	901	263	60	60	0	412	632	1.044	731	372	9	9	0	62	69	69
Liguria	47	240	287	201	113	0	0	0	94	149	243	170	93	0	0	0	24	0	0
Lombardia	278	1.775	2.053	1.437	767	0	0	0	688	940	1.628	1.140	627	0	0	0	80	0	0
Marche	80	272	352	246	171	0	0	0	109	179	288	202	87	0	0	0	14	0	0
Molise	17	57	74	52	24	4	4	0	22	38	60	42	9	13	9	0	5	13	13
Piemonte	176	753	929	650	392	0	0	0	294	447	741	519	228	0	0	0	39	0	0
Puglia	213	744	957	670	274	37	37	0	304	523	827	579	202	15	15	0	51	52	52
Sardegna	72	307	379	265	48	7	7	0	123	208	331	232	98	12	12	0	25	19	19
Sicilia	300	1.057	1.357	950	260	15	15	0	406	635	1.041	729	195	30	30	0	80	45	45
Toscana	158	613	771	540	277	0	0	0	251	423	674	472	245	8	8	0	48	8	8
Umbria	43	176	219	154	82	0	0	0	61	105	166	116	44	0	0	0	6	0	0
Veneto	111	932	1.043	730	316	0	0	0	350	497	847	593	256	0	0	0	49	0	0
Totale comp	2.449	10.931	13.380	9.367	3.590	998	240	28	4.312	6.698	11.010	7.708	3.345	431	404	1	673	644	673

IL MINISTRO