

TRACCIA ESTRATTA – TRACCIA N. 2	ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 1	ALTRA TRACCIA – TRACCIA N. 3
<p>“L’uomo di oggi ha la possibilità di sviluppare il senso dell’io, ma ciò comporta che ciascuno deve sviluppare la propria creatività, produttività, deve essere se stesso, avere esperienza di sé come centro e soggetto delle proprie azioni. Se non riesce ad esperire se stesso come tale, non gli resta che un’unica via d’uscita, il conformismo” (Erich Fromm, <i>Società e bisogni psichici</i>, 1956, tr. it. in <i>Anima e società</i>, 1993, p. 85).</p>		
<p>Si commenta in maniera argomentata il testo riportato e si evidenziano le potenziali ricadute educative per la scuola primaria.</p>	<p>Dall’integrazione all’inclusione: il tortuoso percorso d’ingresso degli alunni con disabilità nel mondo della scuola italiana. Il/La candidato/a ripercorra le principali tappe normative di tale processo con particolare riferimento alla scuola primaria</p>	<p>“Non abbiamo bisogno di estrarre o ricavare attività positive dai bambini, come dicono alcune dottrine educative. Dove c’è vita vi sono già attività ferventi e appassionate. Esse non subiscono, ma determinano la crescita” (Dewey, <i>Democrazia e educazione</i>, tr. it. 2004, p. 48). Si commenta in maniera argomentata il testo riportato e se ne evidenziano le potenziali ricadute educative per la scuola primaria.</p>