

**1 IL MASTERY LEARNING È:**

- A) Una modalità strutturata di valutazione degli apprendimenti
- \* B) Un metodo didattico altamente individualizzato
- C) Uno stile di insegnamento direttivo
- D) Una tecnica psicologica per le relazioni di aiuto
- E) Una modalità didattica che si svolge sempre in piccoli gruppi

**2 L'ORARIO OBBLIGATORIO DELLE LEZIONI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, PREVISTO DAL DPR 89/09**

- A) 990 ore annuali a cui si possono aggiungere 33 ore annuali opzionali da dedicare all'approfondimento di una disciplina a piacimento
- B) 40 ore settimanali comprensive delle ore destinate agli insegnamenti alle attività e al tempo dedicato alla mensa
- \* C) 990 ore annuali comprensive di 33 ore annuali da dedicare all'approfondimento dell'insegnamento di materie letterarie
- D) 891 ore annue obbligatorie a cui si possono aggiungere attività opzionali facoltative fino a 198 ore annuali
- E) 50 ore settimanali comprensive delle ore destinate agli insegnamenti alle attività e al tempo dedicato alla mensa

**3 URIE BROFENBRENNER (1917-2005) È UNO PSICOLOGO AMERICANO RAPPRESENTANTE DELLA TEORIA**

- A) Della crisi tra lo sviluppo umano e l'ambiente
- B) Della sostanza egoistica nello sviluppo umano
- C) Dell'ecologia dell'economia umana
- D) Della dimensione egologica nello sviluppo umano
- \* E) Dell'ecologia dello sviluppo umano

**4 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, SI AVVICINA DI PIÙ PER SIGNIFICATO A "TRAFUGARE"?**

- A) Ondeggiare
- B) Sfumare
- C) Allargare
- \* D) Rubare
- E) Stringere

**5 COS'È LA DOCIMOLOGIA?**

- A) Un approccio didattico utilizzabile nel Sostegno
- B) Un approccio alla valutazione a base 10
- C) Un approccio alla didattica dell'informatica
- D) Un approccio alla progettazione didattica basata sulla messa in sequenza delle fasi dell'apprendimento
- \* E) Una disciplina che si occupa della valutazione

**6 IN BASE AL D. LGS. 297 DEL 1994, QUALE ORGANO COLLEGALE VALUTA PERIODICAMENTE L'ANDAMENTO COMPLESSIVO DELL'AZIONE DIDATTICA PER VERIFICARNE L'EFFICACIA IN RAPPORTO AGLI ORIENTAMENTI E AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI, PROPONENDO, OVE NECESSARIO, OPPORTUNE MISURE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA?**

- A) La Giunta esecutiva
- B) Il consiglio di classe e interclasse
- \* C) Il collegio dei docenti
- D) Il comitato per la valutazione del servizio dei docenti
- E) Il consiglio di istituto

**7 QUALE DI QUESTI COMPORTEMENTI DELL'INSEGNANTE DENOTA UN APPROCCIO COMPORTAMENTISTA**

- \* A) Definire unità discrete di apprendimento
- B) Generare contesti autentici in cui per l'utilizzo della conoscenza
- C) Favorire la prova dei propri punti di vista contro punti di vista alternativi
- D) Aiutare lo studente a porre domande rilevanti
- E) Guidare l'interpretazione delle informazioni

**8 UNA DI QUESTE AFFERMAZIONI SUI COMPITI AUTENTICI PER L'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO (REEVES, HERRINGTON, OLIVER, 2002) È ERRATA IN QUANTO CONTRARIA AL COSTRUTTO DI APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO**

- A) Consentono soluzioni alternative e portano a prodotti differenti
- B) Hanno rilevanza nel mondo reale
- C) Devono poter essere integrati ed utilizzati in differenti aree tematiche e portare a risultati che non siano riferibili a specifici domini di conoscenza
- D) Offrono agli studenti l'opportunità di esaminare il compito da differenti prospettive usando una varietà di risorse
- \* E) Sono attività in cui apprendimento e valutazione sono agiti separatamente

---

**9 QUALE, TRA I SEGUENTI TERMINI, È SINONIMO DI “RICOMPENSA”?**

- A) Immunità
- B) Impunità
- C) Esenzione
- \* D) Premio
- E) Condanna

---

**10 AI FINI DELLA VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO, PER LA VALUTAZIONE FINALE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI È RICHIESTA LA FREQUENZA:**

- A) Di almeno tre quinti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, costituito da tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe
- B) Di almeno due terzi del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, costituito da tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe
- C) Della metà del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, costituito da tutte le attività scelte per valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe
- D) Di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di secondo grado, costituito da tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe
- \* E) Di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, costituito da tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe

---

**11 LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VIENE EFFETTUATA SULLA BASE DI UN MODELLO**

- A) Di classe
- B) Europeo
- C) Regionale
- \* D) Nazionale
- E) Di Istituto

---

**12 SECONDO L'ATTIVISMO PEDAGOGICO, L'EDUCAZIONE NON È INTESA COME TRASMISSIONE DI SAPERE OGGETTIVO MA COME:**

- A) Sviluppo cognitivo
- \* B) Formazione di una personalità autonoma e responsabile
- C) Orientamento al lavoro
- D) Sviluppo emozionale
- E) Sviluppo spirituale dello studente

---

**13 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, RAPPRESENTA IL TRAPASSATO PROSSIMO DEL VERBO CORRISPONDENTE?**

- \* A) Avevo studiato
- B) Avrò studiato
- C) Ebbi studiato
- D) Studiassi
- E) Avessi studiato

---

**14 L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE È COSTITUITO:**

- A) Da un colloquio, valutato con votazioni in decimi
- \* B) Da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi
- C) Da due prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi
- D) Da tre prove scritte valutati con votazioni in decimi
- E) Da quattro prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi

---

**15 AL FINE DI CONSENTIRE AI SOGGETTI DI AGIRE CON COMPETENZA IN UNA DETERMINATA SITUAZIONE, SECONDO LE BOTERF (2008), SONO NECESSARIE UNA SERIE DI CONDIZIONI FAVOREVOLI E COERENTI TRA LORO. QUALI?**

- A) Saper essere, saper conoscere e saper desiderare
- B) Sapere agire, potere agire e vedere agire
- \* C) Saper agire, poter agire e voler agire
- D) Conoscere il vero, detenere mezzi e strumenti, individuare obiettivi
- E) Sapere conoscere, sapere apprendere e sapere ricordare

---

**16 QUAL È LA PAROLA IL CUI SIGNIFICATO SI AVVICINA DI PIÙ A QUELLO DELLA PAROLA “AMORALE”?**

- \* A) Dissoluto
- B) Amorevole
- C) Trasferibile
- D) Flessibile
- E) Allargato

**17 PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA):**

- A) Non è obbligatoria la predisposizione del PDP
- B) Non è necessaria la certificazione medica
- \* C) E' possibile fruire di strumenti compensativi e dispensativi
- D) E' obbligatoria la predisposizione del PEI
- E) E' necessaria la produzione di una diagnosi funzionale

**18 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE NON HA LO STESSO SIGNIFICATO DELLE ALTRE QUATTRO?**

- A) Dimestichezza
- \* B) Accertamento
- C) Maestria
- D) Esperienza
- E) Esercizio

**19 QUALE, TRA I SEGUENTI TERMINI, È IL CONTRARIO DEL CONTRARIO DELLA PAROLA "FELICITÀ"?**

- A) Mestizia
- B) Tristezza
- C) Malinconia
- \* D) Gaudio
- E) Amarezza

**20 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:**

- \* A) Pipa, polizia, pantera, pignoleria
- B) Scatola, scimmia, scogliera, steppa
- C) Ceramica, creazione, criniera, cuore
- D) Abete, acquazzone, aquila, asino
- E) Recinto, regno, ristoro, rumore

**21 LE EMOZIONI PRIMARIE SONO:**

- A) Serenità, tristezza, sorpresa, paura, rabbia e disgusto
- B) Felicità, tristezza, sorpresa, panico, rabbia e disgusto
- C) Felicità, tristezza, sorpresa, paura, rabbia, attesa e accettazione
- D) Gioia, tristezza, sorpresa, paura, rabbia e sdegno
- \* E) Gioia, tristezza, sorpresa, paura, rabbia e disgusto

**22 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI DISPOSTE ORIZZONTALMENTE, PRESENTA UNA VOCE CHE NON HA UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?**

- A) Spartire - dividere - distribuire - disperdere
- B) Allontanare - scostare - respingere - distanziare
- \* C) Preferenza - benevolenza - armonia - sintonia
- D) Riempire - colmare - imbottire - ovattare
- E) Imbandire - apparecchiare - allestire - predisporre

**23 QUALE RUOLO DELLE TECNOLOGIE VIENE PROPOSTO DA DAVID JONASSEN, NELL'AMBITO DELLA RIFLESSIONE COSTRUTTIVISTA?**

- \* A) Tools cognitivi per riflettere
- B) Macchine per insegnare
- C) Ausili per alleggerire il carico cognitivo
- D) esercitazioni per consolidare
- E) Tecnologie per memorizzare

**24 IL CONCETTO DI "RINFORZO" FA PARTE DELLA TEORIZZAZIONE SUL:**

- A) Condizionamento classico di Bruner
- \* B) Condizionamento operante di Skinner
- C) Nessuna opzione è corretta
- D) Condizionamento classico di Wundt
- E) Condizionamento operante di Pavlov

**25 SECONDO STERNBERG IL PENSIERO CREATIVO-SINTETICO:**

- A) Permette di analizzare, giudicare, valutare, stabilire dei confronti e dei contrasti ed esaminare
- B) Permette di eseguire meccanicamente procedure strutturate
- C) Permette di pianificare e attuare piani e progetti
- D) Permette di imparare a memoria
- \* E) Si realizza nella capacità di creare, scoprire, produrre, immaginare e supporre

**26 IL COSTRUTTO DI INTELLIGENZA EMOTIVA È STATO RESO POPOLARE DA:**

- A) Bruner
- B) Vygotskij
- C) Piaget
- \* D) Goleman
- E) Skinner

**27 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI È IN ORDINE ALFABETICO:**

- A) Navigare, nuotare, nitrire, nascere
- \* B) Afferrare, affinare, affossare, affrontare
- C) Vedere, viaggiare, vendere, vivere
- D) Prendere, provare, preparare, promuovere
- E) Mescolare, mangiare, mentire, muovere

**28 LE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE SONO:**

- A) Prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua; prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- B) Prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua; prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate
- C) Prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua; prova scritta relativa alle competenze logico matematiche; prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate; prova scritta relativa alle competenze di cittadinanza
- \* D) Prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua; prova scritta relativa alle competenze logico matematiche; prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate
- E) Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche; prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate

**29 QUAL È IL PARTICIPIO PASSATO DEL VERBO "ELIDERE"?**

- A) Illuso
- B) Eluderò
- \* C) Eliso
- D) Ello
- E) Eluso

**30 QUALE DI QUESTE CARATTERISTICHE DELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO CARATTERIZZA LA DIDATTICA DELLE COMPETENZE?**

- \* A) Implica il monitoraggio e l'eventuale aggiustamento della propria prestazione
- B) È di breve durata
- C) Esecuzione meccanica di procedure
- D) Controllo e valutazione sono fatti dall'insegnante
- E) Richiede la mobilitazione di singole conoscenze e abilità

**31 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:**

- A) Balena, bandiera, barca, biscia
- B) Sacco, servizio, silicone, sogno
- C) Aeronautica, Aiuola, Ambasciata, Appagato
- D) Massaia, miele, moneta, murena
- \* E) Crema, Crosta, Cicale, Cacao

**32 IN TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO L'INSEGNAMENTO SETTIMANALE DELLE LINGUE STRANIERE È COSÌ RIPARTITO:**

- A) L'insegnamento della lingua inglese per quattro ore e l'insegnamento della seconda lingua per due ore
- B) L'insegnamento della lingua inglese per due ore e l'insegnamento della seconda lingua per due ore
- \* C) L'insegnamento della lingua inglese per tre ore e l'insegnamento della seconda lingua per due ore
- D) L'insegnamento della lingua inglese per tre ore
- E) L'insegnamento della lingua inglese per tre ore e l'insegnamento della seconda lingua per tre ore

**33 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:**

- \* A) Costa, corona, curcuma, Croazia
- B) Napoli, natura, necessità, nitrito
- C) Mammifero, maniera, marsupio, martello
- D) Laguna, lanterna, luce, lucertola
- E) Elica, ermellino, essenza, estirpazione

**34 INDIVIDUARE LA SECONDA PERSONA SINGOLARE DEL TRAPASSATO PROSSIMO DEL VERBO "DIFFIDARE"**

- A) Che tu abbia diffidato
- \* B) Avevi diffidato
- C) Diffidando
- D) Avresti diffidato
- E) Avrai diffidato

**35 L'AFFERMAZIONE "DISPONIBILITÀ A USCIRE DAI CONFINI DELLA PROPRIA CULTURA PER ENTRARE IN TERRITORI DI ALTRE CULTURE E APPRENDERE A VEDERE, A CONOSCERE, A INTERPRETARE LA REALTÀ SECONDO SCHEMI E SISTEMI SIMBOLICI DIFFERENZIATI E MOLTEPLICI" A QUALE CONCETTO SI RIFERISCE?**

- A) Emancipazione
- B) Altruismo
- \* C) Interculturalità
- D) Solidarietà
- E) Disponibilità

**36 L'AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE DEL PRIMO CICLO DEI CANDIDATI PRIVATISTI:**

- \* A) E' consentita a coloro che compiono il tredicesimo anno di età entro il 31 dicembre dello stesso anno scolastico in cui sostengono l'esame e che abbiano conseguito l'ammissione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado
- B) E' consentita a coloro che compiono il tredicesimo anno di età entro il 31 gennaio dell'anno scolastico successivo a quello in cui sostengono l'esame e che abbiano conseguito l'ammissione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado
- C) Non è consentita a coloro che compiono il tredicesimo anno di età entro il 31 dicembre dello stesso anno scolastico in cui sostengono l'esame e che abbiano conseguito l'ammissione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado
- D) E' consentita a tutti coloro che hanno compiuto il tredicesimo anno di età
- E) E' consentita a coloro che compiono il tredicesimo anno di età il 31 marzo dell'anno scolastico successivo a quello in cui sostengono l'esame e che abbiano conseguito l'ammissione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado

**37 QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI, PRESENTA UNA VOCE CHE NON HA UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?**

- A) Traversia - contrarietà - peripezia - avversità
- B) Solerzia - dinamismo - operosità - intraprendenza
- C) Imprevidenza - sconsideratezza - rischiosità - avventatezza
- \* D) Strappare - lacerare - sopprimere - squarciare
- E) Competenza - abilità - preparazione - capacità

**38 AI CIA POSSONO ISCRIVERSI:**

- A) Gli adulti che intendono conseguire il titolo conclusivo del primo ciclo o del secondo ciclo e gli adulti che intendono seguire i corsi di alfabetizzazione della lingua italiana e i giovani con almeno 14 anni che non possono frequentare i corsi diurni della scuola secondaria di secondo grado
- \* B) Gli adulti che intendono conseguire il titolo conclusivo del primo ciclo o del secondo ciclo e gli adulti che intendono seguire i corsi di alfabetizzazione della lingua italiana e i giovani con almeno 16 anni che non possono frequentare i corsi diurni della scuola secondaria di secondo grado
- C) Gli adulti che intendono conseguire il titolo conclusivo del primo ciclo o del secondo ciclo e gli adulti che intendono seguire i corsi di alfabetizzazione della lingua italiana e i giovani con almeno 17 anni che non possono frequentare i corsi diurni della scuola secondaria di secondo grado
- D) Gli adulti che intendono conseguire il titolo conclusivo del primo ciclo o del secondo ciclo, che abbiano ripetuto almeno un anno scolastico, e gli adulti che intendono seguire i corsi di alfabetizzazione della lingua italiana e i giovani con almeno 16 anni che non possono frequentare i corsi diurni della scuola secondaria di secondo grado
- E) Gli adulti che intendono conseguire il titolo conclusivo del primo ciclo o del secondo ciclo, a condizione che abbiano ripetuto almeno due anni scolastici, e gli adulti che intendono seguire i corsi di alfabetizzazione della lingua italiana e i giovani con almeno 16 anni che non possono frequentare i corsi diurni della scuola secondaria di secondo grado

**39 IL CONTRARIO DEL CONTRARIO DELLA PAROLA "ACQUISIZIONE" È:**

- \* A) Assimilazione
- B) Perdita
- C) Tracollo
- D) Debacle
- E) Disfatta

**40 COSA S'INTENDE PER VALUTAZIONE FORMATIVA**

- A) Una valutazione formalizzata
- B) Valutazione degli apprendimenti complessivamente conseguiti dalla classe
- C) Valutazione degli apprendimenti al termine di un percorso di studio
- D) Valutazione preliminare ad un processo di formazione
- \* E) Valutazione degli apprendimenti conseguiti per promuovere ulteriori apprendimenti

**41 IL PROCESSO CHE PORTA ALLA CONSAPEVOLEZZA DI CIÒ CHE SI CONOSCE E DELLE STRATEGIE MESSE IN ATTO PER AFFRONTARE UN COMPITO SI CHIAMA**

- A) Intelligenza
- \* B) Metacognizione
- C) Creatività
- D) Metodo di studio
- E) Strategia emozionale

**42 SECONDO GOLEMAN, LE CARATTERISTICHE DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA SONO:**

- \* A) Consapevolezza di sé, dominio di sé, motivazione, empatia, abilità sociale
- B) Consapevolezza di sé, dominio di sé, motivazione, empatia, abilità psicologica
- C) Consapevolezza di sé, dominio di sé, motivazione, simpatia, abilità sociale
- D) Consapevolezza di sé, dominio di sé, motivazione, empatia, abilità scientifica
- E) Consapevolezza di sé, dominio di sé, ricerca-azione, empatia, abilità motoria

**43 QUALE DELLE SEGUENTI ALTERNATIVE NON CONTIENE ERRORI?**

- \* A) Bevi un po' di latte
- B) La palla è rossa e blu
- C) Non ce nessuno
- D) Cel'ho fatta!
- E) Ventritre chilometri sono molti

**44 SECONDO LA TEORIA DI GUILFORD, QUALE TRA QUESTI NON FA PARTE DEI TRATTI APPARTENENTI ALLE PERSONE CREATIVE:**

- \* A) La logica lineare
- B) La fluidità del pensiero
- C) La flessibilità del pensiero
- D) La complessità della struttura concettuale
- E) L'originalità del pensiero

**45 LA SEGUENTE AFFERMAZIONE "L'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO NASCE DALL'ESPERIENZA E DAL FARE: QUANDO LO STUDENTE È PARTE ATTIVA DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO" FA RIFERIMENTO ALLA TEORIA DI:**

- \* A) C. Rogers
- B) P. Freire
- C) J. Piaget
- D) B. Bloom
- E) B. Skinner

**46 "CHE NOI AVESSIMO AMATO" È:**

- A) Congiuntivo passato
- B) Futuro anteriore
- C) Condizionale presente
- D) Imperfetto
- \* E) Congiuntivo trapassato

**47 QUAL È IL SINONIMO DI "RIGUARDEVOLE"?**

- A) Rispettoso
- B) Impertinente
- C) Impegnativo
- D) Ossequioso
- \* E) Considerevole

**48 IL QUADRO ORARIO SETTIMANALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PREVEDE:**

- A) Il tempo scuola ordinario di 28 ore settimanali e il tempo prolungato in 36 ore elevabile fino a 40
- \* B) Il tempo scuola ordinario di 30 ore settimanali e il tempo prolungato in 36 ore elevabile fino a 40
- C) Il tempo scuola ordinario di 30 ore settimanali e il tempo prolungato in 35 ore elevabile fino a 40
- D) Il tempo scuola ordinario di 30 ore settimanali e il tempo prolungato in 36 ore elevabile fino a 50
- E) Il tempo scuola ordinario di 33 ore settimanali e il tempo prolungato in 36 ore elevabile fino a 40

**49 SECONDO DEWEY, LA SCUOLA DEVE:**

- A) Promuovere il metodo socratico in tutte le sue applicazioni
- B) Valorizzare l'apprendimento delle discipline invece delle esperienze sociali
- \* C) Assumere la forma di una piccola comunità per formare alla convivenza democratica
- D) Porre lo studente di fronte a questioni teoriche, non desunte dalla realtà
- E) Educare alla cultura formalizzata e simbolica prima di passare ad apprendimenti di tipo esperienziale

**50 PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE LA COMMISSIONE PUÒ PREVEDERE PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI CON DSA:**

- A) Tempi più brevi di quelli ordinari e può consentire l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte
- B) Tempi più lunghi di quelli ordinari e può consentire l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte, previo parere del Dirigente Scolastico
- C) Tempi più lunghi di quelli ordinari e può consentire l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici, previo parere del Comitato di Valutazione
- \* D) Tempi più lunghi di quelli ordinari e può consentire l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte
- E) Tempi più lunghi di quelli ordinari ma non può consentire l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte

**51 NELLE CONCETTUALIZZAZIONI DELL'APPRENDIMENTO, QUALE DELLE SEGUENTI È DI IMPRONTA COMPORTAMENTISTA?**

- \* A) La conoscenza è costruita da idee che l'allievo gradualmente concatena
- B) La chiave dell'apprendimento è nella persona che apprende.
- C) L'apprendimento è una questione di "qualità" (dei legami tra gli elementi della conoscenza), ovvero di "comprensione".
- D) L'insegnamento è guidato dalla logica della disciplina e dalla soggettività dell'allievo
- E) La conoscenza è costruita in modo personale, come una "rete" chi si aggiungono nuovi "nodi" e "collegamenti".

**52 QUALE DI QUESTE AFFERMAZIONI SULL'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO È STATA FATTA DA JOSEPH NOVAK?**

- A) La conoscenza, il significato e la comprensione non avvengono all'interno di attività significative ed intenzionali
- B) È la presentazione di contenuti staccati dal loro uso, dall'esperienza quotidiana che impedisce il loro essere significativi
- \* C) L'apprendimento significativo è alla base dell'integrazione costruttiva di pensieri, sentimenti e azioni e induce all'empowerment finalizzato all'impegno e alla responsabilità
- D) Se dovessi condensare in un unico principio l'intera psicologia dell'educazione direi che il singolo fattore più importante che influenza l'apprendimento sono le conoscenze che lo studente ancora non possiede. Accertatele e comportatevi in conformità nel vostro insegnamento
- E) Ogni bambino deve essere stimolato al livello adatto alle sue potenzialità e incoraggiato ad apprendere ad un ritmo ad esse commisurato

**53 INSERIRE NELLA SERIE LA LETTERA MANCANTE: C D I L ... ?**

- \* A) Q
- B) M
- C) Z
- D) S
- E) R

**54 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, RAPPRESENTA IL CONDIZIONALE PRESENTE DEL VERBO STESSO?**

- A) Giocava
- B) Giocando
- C) Che egli giochi
- \* D) Giocherebbero
- E) Giocassero

**55 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:**

- A) Collaborazione, comunicazione, creatività, criticità,
- B) Ampolla, anatra, apatia, attenzione
- \* C) Mummia, minestra, merenda, museo
- D) Gara, garanzia, girino, grammo
- E) Benessere, benessere, braccia, buca

**56 NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO A INDIRIZZO MUSICALE IL DOCENTE DI STRUMENTO:**

- A) Partecipa allo scrutinio finale su richiesta dei docenti del consiglio di classe
- B) Partecipa allo scrutinio finale per tutti gli alunni
- \* C) Partecipa allo scrutinio finale solo per i propri alunni
- D) Non partecipa allo scrutinio finale solo per i propri alunni
- E) Partecipa allo scrutinio finale qualora il Dirigente Scolastico ne ravvisi la necessità

**57 NELL'AMBITO DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA COSA SI INTENDE PER "ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA"?**

- \* A) La capacità di leggere e comprendere le proprie emozioni e quelle degli altri
- B) La capacità di catalogare le differenze di genere
- C) La capacità di emozionarsi ed emozionare gli altri
- D) La capacità di mantenere uno stretto controllo sulle proprie emozioni e su quelle degli altri
- E) La capacità di esporre per iscritto le tematiche riguardanti le emozioni

**58 QUALE DI QUESTE AFFERMAZIONI SULL'OSSERVAZIONE IN CLASSE È VERA?**

- A) L'osservatore e l'osservato coincidono
- B) L'osservatore non si può avvalere di griglie o di altri strumenti di misurazione
- \* C) L'osservazione deve essere realizzata in modo intenzionale e consapevole
- D) L'osservatore deve fare riferimento soltanto alle proprie impressioni personali
- E) L'osservazione è valida solo se realizzata in condizioni di controllo della situazione

**59 IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, "FINALIZZATO A DEFINIRE IN MANIERA DETTAGLIATA E CONDIVISA DIRITTI E DOVERI NEL RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA AUTONOMA, STUDENTI E FAMIGLIE" È INDICATO DA:**

- \* A) DPR n. 235 del 21.11.2007, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR n. 249 del 24.06.1998 concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- B) DPR 275 8 marzo 1999, n. 275 Regolamento recante norme per l'autonomia delle istituzioni scolastiche, art. 12
- C) D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297, Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione
- D) DPR n. 245 del 21.11.2007, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR n. 249 del 24.06.1998 concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- E) DPR n. 235 del 21.11.2007, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR n. 259 del 24.06.1998 concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

**60 ALLO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI (ART. 74 DEL D. LGS. 297/94) DEVONO ESSERE ASSEGNATI:**

- A) Almeno 210 giorni
- \* B) Almeno 200 giorni
- C) Almeno 250 giorni
- D) Almeno 280 giorni
- E) Almeno 180 giorni