

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Questionario n. 000005

001. Joseph Novak è un accademico statunitense noto per avere sviluppato:

- A) le mappe concettuali
- B) il concetto di rinforzo e punizione
- C) la scuola senza zaino
- D) il metodo ABA
- E) la strategia cognitiva del "costruzionismo"

002. "Cinque chiavi per il futuro" è un'opera di:

- A) E. Erikson
- B) J. Piaget
- C) H. Gardner
- D) J. Bruner
- E) C. Goodman

003. Il filosofo e pedagogista John Dewey con il termine "strumentalismo" considera:

- A) il gioco come unico strumento per la conoscenza
- B) l'insegnante come mezzo per insegnare all'alunno
- C) il pensiero e la pratica come mezzi per produrre utili ritrovati avvalorati dall'esperienza
- D) il pensiero come unico strumento utile per l'uomo per comprendere la realtà
- E) l'uso di giochi studiati e mediati dall'educatore come unica via possibile per ottenere lo sviluppo delle attività cognitive del bambino

004. I segni di interpunzione sono anche noti come:

- A) geroglifici
- B) simboli matematici
- C) accento grave e acuto
- D) segni di punteggiatura
- E) segni ortografici

005. Che cosa si intende con "contagio emotivo"?

- A) insegnare l'empatia ai soggetti che non possiedono capacità empatiche
- B) la capacità di un individuo di trasmettere le proprie emozioni agli altri
- C) farsi influenzare negativamente dalle azioni altrui
- D) la prima forma di condivisione affettiva che i bambini manifestano già nelle prime ore di vita
- E) una modalità di risposta affettiva orientata al vissuto dell'altro

006. Quali sono, in genere, le fasi del processo di socializzazione?

- A) Primaria e secondaria
- B) Familiare e identificativa
- C) Cognitiva e comportamentale
- D) Interiore e globale
- E) Primaria, secondaria e terziaria

007. Ai sensi dell'art. 8 del D. Lgs. 65/17 e ss.mm.ii., la destinazione delle risorse finanziarie disponibili per il consolidamento, l'ampliamento e la qualificazione del Sistema integrato di educazione e istruzione, è definita...:

- A) dal Piano di azione nazionale biennale sulla base di indicatori di riequilibrio territoriale
- B) dal Piano di azione nazionale pluriennale sulla base di indicatori di evoluzione demografica e di riequilibrio territoriale
- C) dal Piano di azione nazionale triennale esclusivamente sulla base di indicatori di evoluzione demografica
- D) dal Piano di azione nazionale annuale sulla base di indicatori di evoluzione demografica e di riequilibrio territoriale
- E) dal Piano di azione nazionale biennale sulla base dei soli indicatori di evoluzione demografica

008. Quale delle seguenti opzioni descrive uno stile relazionale di tipo assertivo?

- A) la mancanza di empatia
- B) non considerare i diritti altrui
- C) la presenza di elevata ansia sociale
- D) essere condizionato e influenzato dagli altri
- E) riuscire ad esprimere in modo onesto i propri bisogni, emozioni ed opinioni

009. Il progetto educativo secondo il quale l'insegnante non deve imporre valori, ma favorire la ricerca e lo sviluppo delle capacità critiche, guidando le esperienze del bambino verso l'ambiente naturale e sociale, è stato formulato da:

- A) John Dewey
- B) Jerome S. Bruner
- C) Jean Piaget
- D) Luis W. Stern
- E) Ovide Decroly

010. Qual è il nome dello studioso che ha elaborato la "teoria della Struttura dell'Intelletto (SOI)"?

- A) J.B. Carroll
- B) L.L. Thurstone
- C) J.P. Guilford
- D) P.E. Vernon
- E) C. Spearman

011. In "lavoriamo per l'allestimento della mostra", "per l'allestimento" è il complemento:

- A) di mezzo
- B) di vantaggio
- C) oggetto
- D) di fine o scopo
- E) di modo

012. Le scuole d'infanzia agazziane si basano sull'idea di una scuola:

- A) come un ambiente rigido destinato all'alfabetizzazione degli alunni
- B) come un ambiente in cui il bambino può sviluppare le sue capacità attraverso l'uso di giochi con specifici scopi di apprendimento
- C) come un ambiente in cui le insegnanti possono interagire con gli alunni utilizzando materiale didattico prestabilito
- D) in cui si agisce, si parla, si vive come in famiglia
- E) altamente specializzata per alunni eccellenti

013. Qual è il termine utilizzato nell'articolo scritto da Bruner, Wood e Ross, per indicare i modi di interazione tra un tutor ed un bambino che deve costruire una piramide tridimensionale in blocchi di legno?
- A) Scaffolding
 B) Circle time
 C) Role-play
 D) Insegnamento frontale
 E) Brainstorming
-
014. Che cosa intende D. Goleman per "lo stato di consapevolezza di sé"?
- A) Ciò che rende una persona in grado di riconoscere le proprie emozioni quando queste sorgono
 B) Saper soffocare le proprie emozioni
 C) La capacità di resistere alle tempeste emotive che possono scatenarsi dentro di sé
 D) Saper influenzare e ispirare gli altri
 E) Saper gestire ed annullare le proprie emozioni
-
015. Nell'ambito dell'analisi dei metodi didattici, che si intende per "tecniche attive"?
- A) strategie didattiche basate esclusivamente sulla didattica laboratoriale
 B) strategie didattiche che mettono l'alunno al centro del proprio processo di apprendimento, coinvolgendo la sua creatività e il suo senso di iniziativa, prescindendo dai contenuti curricolari
 C) strategie didattiche che mettono l'alunno al centro del proprio processo di apprendimento, coinvolgendo la sua creatività e il suo senso di iniziativa, non prescindendo dai contenuti curricolari
 D) strategie didattiche che assegnano all'alunno un ruolo passivo e al docente un ruolo attivo nella lezione frontale
 E) strategie didattiche che mettono i contenuti curricolari al centro del processo di apprendimento dell'alunno
-
016. Ai sensi dell'art. 1 co. 2 del D. Lgs. 65/17 e ss.mm.ii., il Sistema integrato di educazione e di istruzione, è un sistema che promuove la continuità del percorso educativo e scolastico...:
- A) per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni
 B) per le bambine e per i bambini in età compresa dai sei anni ai dodici anni
 C) per le bambine e per i bambini in età compresa dai sei anni ai dieci anni
 D) per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai quattro anni
 E) per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai dodici anni
-
017. La vicinanza, la somiglianza e la pregnanza sono tra leggi di segmentazione del campo visivo elaborate da Max Wertheimer, nell'ambito della psicologia della percezione?
- A) Lo è la vicinanza ma non la somiglianza e la pregnanza
 B) Lo è la somiglianza ma non la vicinanza e la pregnanza
 C) Lo è solo la pregnanza
 D) Sì, lo sono
 E) No, non lo sono
-
018. Il pensiero convergente è un pensiero:
- A) creativo
 B) induttivo
 C) astratto
 D) logico-deduttivo
 E) matematico-sistemico
-
019. Secondo lo psicologo Daniel Goleman, la capacità di gestire e monitorare i propri sentimenti e quelli altrui al fine di raggiungere obiettivi è la definizione di:
- A) apprendimento comportamentale
 B) socializzazione
 C) intelligenza emotiva
 D) consapevolezza
 E) empatia
-
020. Ai sensi dell'art. 2 co. 4 del D. Lgs. 65/17 e ss.mm.ii., da chi sono gestiti i servizi educativi per l'infanzia?
- A) dalla Città Metropolitana di riferimento
 B) solo dagli Enti locali in forma diretta o indiretta
 C) dagli Enti locali in forma diretta o indiretta, da altri enti pubblici o da soggetti privati
 D) esclusivamente da soggetti privati
 E) dallo Stato, ad eccezione delle sezioni primavera che possono essere gestite dal Comune
-
021. Una tra le finalità della scuola dell'infanzia è sviluppare l'identità del bambino?
- A) No, è un obiettivo esclusivo della scuola secondaria
 B) No, l'unico scopo è far acquisire competenze di gioco e movimento
 C) Sì, lo è
 D) No, è un obiettivo esclusivo della scuola superiore
 E) No, è solo svilupparne l'autonomia
-
022. Il poema pedagogico "Emilio o dell'educazione" è stato scritto da:
- A) M. Montessori
 B) E. Erikson
 C) A. Bandura
 D) S. Freud
 E) J.J. Rousseau
-
023. Quale dei seguenti pedagogisti ha sviluppato un metodo che si basa sull'indipendenza, sulla libertà di scelta del proprio percorso educativo (entro limiti codificati) e sul rispetto per il naturale sviluppo fisico, psicologico e sociale del bambino?
- A) J.J. Rousseau
 B) L.W. Stern
 C) E. Erikson
 D) L. S. Vygotskij
 E) M. Montessori

024. I test di Q.I. (Quoziente Intellettivo) quale tipo di pensiero misurano?

- A) Il pensiero divergente
- B) Il pensiero convergente
- C) Il pensiero laterale
- D) Il pensiero creativo
- E) Il pensiero complementare

025. Ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. 59/04 e ss.mm.ii., allo scopo di garantire le attività educative per la scuola dell'infanzia è costituito:

- A) il consiglio docenti
- B) il consiglio dei genitori
- C) il consiglio di istituto
- D) il consiglio di classe
- E) l'organico di istituto

026. Secondo gli studiosi, l'empatia modera l'aggressività?

- A) sì, ma solo nell'età adulta si riscontra tale correlazione
- B) si pensa sia in grado di inibire le condotte aggressive fisiche e verbali, i comportamenti antisociali e criminali
- C) no, soggetti empatici hanno dimostrato anche una forte aggressività
- D) no, è l'aggressività che inibisce l'empatia
- E) no, non sono correlate tra di loro

027. Nel libro "Sei Cappelli per Pensare" dello studioso E. De Bono, che cosa rappresentano i cappelli colorati?

- A) I sei fattori specifici che compongono l'intelligenza
- B) I passaggi del processo unilaterale induttivo che portano alla soluzione di un problema
- C) Le emozioni che influenzano il pensiero nella fase decisionale
- D) Differenti punti di vista che ogni singolo deve assumere rispetto ad un problema in fase decisionale
- E) I sei fattori generali dalla cui combinazione si genera l'intelligenza

028. Quali tra i seguenti è un atteggiamento empatico?

- A) Mettersi nei panni dell'altro
- B) Non percepire il contesto
- C) Perseguire unicamente il proprio obiettivo
- D) Manipolare l'altro
- E) Affermare le proprie idee

029. L'abilità di preservare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo, rientra nel concetto di "imparare ad imparare"?

- A) Sì, rientra
- B) No, poiché il concetto di "imparare ad imparare" comporta solo l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento
- C) No, non rientra
- D) No, si può "imparare ad imparare" solo con la motivazione e la fiducia in se stessi
- E) No, riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze e di emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione

030. La "psicologia della Gestalt" è una corrente psicologica incentrata:

- A) sulla percezione e sull'esperienza
- B) sullo scissionismo
- C) sull'associazionismo
- D) sul comportamentismo
- E) sulla scomposizione del fenomeno nei suoi aspetti elementari

031. Quali sono alcuni degli elementi su cui si basa l'insegnamento creativo?

- A) Allenare esclusivamente il pensiero critico
- B) Somministrazioni di test logico-deduttivi
- C) Brainstorming, lavoro di gruppo e attività creativa individuale
- D) Intensificazione delle sole attività artistiche
- E) Stimolare le sole attività individuali

032. Come sono definite le parole scritte nello stesso modo, ma di significato diverso?

- A) omografe
- B) ideogramma
- C) antonimi
- D) sinonimi
- E) monosemantiche

033. In grammatica che cosa si intende per "frase semplice"?

- A) una frase composta solo da soggetto e più predicati
- B) un periodo che esprime concetti semplici
- C) due o più parole si uniscono intorno ad un unico predicato
- D) una proposizione dichiarativa
- E) una frase composta da soggetto, più di un predicato e complemento

034. Ai sensi dell'art. 5 del DPR 416/74 e ss.mm.ii., le riunioni del consiglio di circolo...:

- A) possono avere luogo anche in ore coincidenti con l'orario delle lezioni
- B) hanno luogo una volta l'anno in ore coincidenti con l'orario delle lezioni
- C) hanno luogo in ore coincidenti con l'orario delle lezioni
- D) hanno luogo trimestralmente in ore coincidenti con l'orario delle lezioni
- E) hanno luogo in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni

035. Nell'alfabeto internazionale, quale delle seguenti lettere, seguita dalle vocali a, o, u, acquista un suono velare?

- A) F
- B) G
- C) R
- D) P
- E) T

036. Indicare tra le seguenti qual è l'esatta suddivisione in sillabe di "aiuola" :
- ai-uo-la
 - a-iu-o-la
 - a-iuo-la
 - a-i-uo-la
 - aiu-o-la
-
037. Che cosa intende Jean Piaget per epistemologia genetica?
- lo studio sperimentale delle strutture e dei processi cognitivi legati alla costruzione della conoscenza nel corso dello sviluppo
 - lo studio sullo sviluppo del linguaggio
 - lo studio sul ritardo nello sviluppo del linguaggio
 - lo studio sperimentale sulle interazioni sociali in soggetti con gravi ritardi cognitivi
 - lo studio della mente in età adulta
-
038. "Uscì nonostante fosse stanco". In questa frase è contenuta una proposizione:
- avversativa
 - aggiuntiva
 - condizionale
 - concessiva
 - limitativa
-
039. Che cosa si intende con il termine "socializzazione"?
- Il processo che riflette il contesto sociale dello sviluppo dell'individuo e il rapporto statico tra individuo e società attraverso il quale l'individuo interiorizza esclusivamente le norme e regole del gruppo sociale di cui fa parte
 - Il processo attraverso il quale l'individuo delinea il proprio spazio all'interno di un gruppo
 - Il processo esclusivo delle società occidentali mediante il quale l'individuo viene progressivamente coinvolto nella vita sociale attraverso esperienze come l'apprendimento e l'interiorizzazione delle norme
 - Il processo mediante il quale l'individuo viene progressivamente coinvolto nella vita sociale attraverso una serie di esperienze, quali l'apprendimento, l'interiorizzazione di norme e regole, e attraverso la conoscenza delle aspettative di ruolo tipiche del gruppo sociale
 - Il processo attraverso il quale l'individuo viene escluso dalla vita sociale e dai gruppi sociali
-
040. L'affermazione "Il pensiero divergente è, per sua natura, alla base della creatività" è corretta?
- No, poiché la creatività è una categoria a sé stante
 - No, poiché la creatività è innata e pertanto non può essere stimolata
 - No, essendo il pensiero divergente caratterizzato dalla ricerca di un'unica soluzione ad un problema
 - Sì, la divergenza, infatti, si crea quando si abbandona ciò che viene in mente nell'immediato come prima soluzione ad un problema e si cerca di esplorare altri punti di vista e prospettive alternative
 - No, è il pensiero convergente alla base della creatività
-
041. Quali tra le seguenti sono alcune caratteristiche del pensiero divergente, secondo Guilford?
- esclusivamente elaborazione
 - fluidità, flessibilità, originalità
 - organicità, elaborazione, conclusione
 - rigidità, originalità, progettualità
 - creatività, produttività
-
042. Quale dei seguenti non è un nome collettivo?
- stormo
 - mandria
 - esercito
 - navi
 - sciame
-
043. Nella frase "Antonio è andato al mare questa mattina e ha incontrato la sua amica Sonia, un'insegnante, che pensa di aprire un ristorante; Sonia è molto brava nel cucinare" qual è il predicato nominale?
- è molto brava
 - aprire
 - ha incontrato
 - è andato
 - un'insegnante
-
044. La mancanza di empatia è una caratteristica dei soggetti:
- con sindrome di Gilbert
 - con disturbi dell'apprendimento
 - con disturbi da deficit di attenzione
 - con disturbo narcisistico della personalità
 - con sindrome di brugada
-
045. Quale delle seguenti frasi contiene un verbo impersonale?
- i bambini giocano animatamente in cortile
 - Anna non crede che Paolo verrà alla festa
 - sono partito per Bologna la scorsa settimana
 - il treno è arrivato in orario
 - è bene che tu faccia come ti dico
-
046. Che si intende con la sigla BES?
- Bisogni Evolutivi Specifici
 - Bisogni Educativi Specifici
 - Bisogni Educativi Speciali
 - Bisogni Educativi Soggettivi
 - Bisogni Evolutivi Speciali

047. La creatività è un'attitudine...:

- A) che appartiene solo ai ricercatori scientifici
- B) che appartiene alle persone geniali
- C) presente in tutti gli esseri umani
- D) innata solo in alcuni soggetti
- E) che appartiene soltanto agli artisti

048. Nella teoria di J. P. Guilford, l'operazione, il contenuto e il prodotto, sono tre tipologie di fattori che combinati generano:

- A) l'intelligenza creativa
- B) il cubo delle capacità mentali
- C) il triangolo delle capacità mentali
- D) la struttura del pensiero logico-deduttivo
- E) l'intelligenza generale

049. A chi si deve la scoperta dei "neuroni specchio"?

- A) Daniel Stern
- B) Giacomo Rizzolati
- C) Charles Darwin
- D) Theodor Lipps
- E) Henri Poincaré

050. Secondo il Novak, che cos'è una mappa concettuale?

- A) un metodo per quantificare la differenza tra la conoscenza prima dell'istruzione e il livello raggiunto dopo
- B) un metodo per verificare le conoscenze apprese dagli studenti
- C) uno strumento per collegare la nuova informazione a concetti rilevanti già posseduti, preesistenti nella struttura cognitiva della persona
- D) uno strumento per stimolare l'apprendimento dei bambini nella fascia di età da 6 a 8 anni
- E) una rappresentazione della conoscenza; uno strumento utile per far emergere i significati insiti nei materiali da apprendere, rappresentazione della rete di informazioni riguardanti la struttura della conoscenza

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Brano 1

L'arbitro Giustino è inappellabile, come tutti gli arbitri. Anche quando sbaglia, bisogna rispettarlo e ubbidirgli prontamente. Che tremenda responsabilità. Oggi egli non è in buona giornata. Il suo fischietto trilla a casaccio, facendo impazzire i giocatori e la folla. In questo momento, invece che un "calcio d'angolo", il fischietto dell'arbitro Giustino ha fischiato un "calcio d'angelo".

- E come facciamo a tirarlo? - domandano i nostri avversari.

- Arrangiatevi, - dice l'arbitro.

Un calciatore è costretto ad attaccarsi un paio d'ali alla maglia per calciare il pallone. Lo tocca appena col piede e il pallone vola al disopra delle tribune, si perde in cielo, bisogna metterne in campo un altro. Il gioco riprende e per qualche minuto tutto va liscio. Poi il terribile fischietto del signor Giustino fischia un "ricore". Purtroppo, stavolta, a nostro danno.

- Vorrà dire un rigore, con la "g"? - domandano disperati i nostri giocatori.

- Quel che ho detto ho detto, - risponde Giustino. - io sono inappellabile.

Il "ricore", con la "c", è un castigo spaventoso, perché è composto di tre calci di rigore uno dopo l'altro. I giocatori si inginocchiano ai piedi dell'arbitro, gli baciano la giacca di seta nera, gli lucidano il fischietto.

- Per favore, ci cambi la consonante!

Il pubblico grida: - Venduto! Prenditi la tua "c" e vattene.

Il pubblico, si sa, non ragiona. Allo stadio non ci va per ragionare ma per gridare. Ma l'arbitro non si tocca. La folla piange in coro, e le lacrime scendono a ruscelli dalle gradinate, allagano il campo... Non c'è niente da fare. Il "ricore" ci costa tre gol. Addio partita, addio scudetto. Certi errori si pagano cari, specialmente se sono errori altrui.

Tratto da: "L'arbitro Giustino" di G. Rodari

(domande riferite al brano 1)

051 Perché il pubblico non ragiona?

- A) Perché vuole che cambi la vocale "c" con "g"
- B) Perché l'arbitro ha assegnato un calcio d'angolo
- C) Perché il campo si è allagato
- D) Perché allo stadio va per gridare e non per ragionare
- E) Perché approva la decisione dell'arbitro

052 Perché bisogna mettere in campo un altro pallone?

- A) Per tirare il "ricore"
- B) Per tirare il calcio d'angolo
- C) Perché il calciatore ha commesso fallo
- D) Perché il pallone è andato disperso
- E) Perché l'arbitro ha fischiato

053 Qual è la causa dell'allagamento del campo?

- A) I calciatori che non sanno come tirare il calcio d'angolo
- B) La folla che piange in coro e le lacrime che scendono a ruscelli dalle gradinate
- C) Non è una buona giornata
- D) I giocatori che s'inginocchiano ai piedi dell'arbitro
- E) I giocatori che piangono

054 Perché i giocatori si mettono in ginocchio ai piedi dell'arbitro?

- A) Per terminare la partita
- B) Per fargli cambiare la consonante
- C) Per tirare il calcio d'angolo
- D) Per fargli annullare la punizione
- E) Perché il pallone è disperso

055 Da cosa si deduce che l'arbitro Giustino non è in una buona giornata?

- A) Perché è inappellabile
- B) Perché bisogna ubbidirgli prontamente
- C) Perché ha una tremenda responsabilità
- D) Perché non si tocca
- E) Perché il suo fischiello trilla a casaccio, facendo impazzire i giocatori e la folla

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Brano 2

Gli uccellini sono creature di Dio. Egli, nella Sua grande bontà, quando creò il mondo vi pose un luogo che è il più bello tra tutti: l'Italia. "Essa", penso il Signore "sarà il giardino del mondo. Le cose più belle, gli animali più variopinti e garruli, i fiori più dolci, dovranno adornare questo angolo di paradiso". Così Dio creò gli uccellini. Essi d'inverno migrano in terre lontane, al riparo dei rigori del freddo, e ritemprano le forze e ravvivano il colore delle penne ai soli dorati d'oriente. Ma appena la primavera incomincia a sorridere sul Mediterraneo, essi calano sull'Europa. Dapprima passano per i cieli cupi del brumoso nord, e i bambini tedeschi vorrebbero giocare con loro, ma invano: gli uccellini volano verso l'Italia...e poi passano sulle alpi nevose, suscitando il desiderio nostalgico dei lenti ed assorti bambini svizzeri. Come vorrebbero

accarezzare, nutrire i meravigliosi uccellini! Ma invano, essi volano gioiosi verso l'Italia. Presto, presto essi vengono! Non vedete il garrulo stormo laggiù nel cielo? Presto bambini, approntate le reti, chiamate il babbo con il grande fucile....Ammazza, ammazza gli uccellini! Che festa questa sera! La mamma farà la polenta con gli uccellini.

Tratto da: *Dedalus (U. Eco) - Ammazza l'uccellino*

(domande riferite al brano 2)

056 Quali sono le caratteristiche che il Signore le ha riservato?

- A) I cieli cupi
- B) Le alpi nevose
- C) Le cose più belle, gli animali più variopinti e garruli, i fiori più dolci
- D) Il freddo invernale
- E) La calda primavera

057 Perché gli uccelli migrano in terre lontane?

- A) Per fuggire dai cieli cupi del bramoso Nord
- B) Per ritemprare le forze
- C) Per ripararsi dai rigori del freddo
- D) Per ravvivare il colore delle penne
- E) Per raggiungere il giardino del mondo

058 Cosa attende gli uccelli che arrivano in Italia?

- A) Essere ammazzati per poi essere mangiati con la polenta
- B) Essere nutriti dai bambini
- C) Essere accarezzati dai bambini
- D) Volare ritemprare le forze al sole
- E) Giocare con i bambini

059 Qual è nel *brano 2*, l'angolo di paradiso?

- A) La Svizzera
- B) L'Europa
- C) Il mondo
- D) La Germania
- E) L'Italia

060 Dove migrano d'inverno gli uccelli?

- A) Nel Mediterraneo
- B) In Svizzera
- C) In Italia
- D) In Germania
- E) Ai soli d'oriente