

### **Traccia n. 18**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a sollecitare l'osservazione sui fenomeni naturali, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con problemi comportamentali.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 17**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo della capacità di ascolto di brevi racconti, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui uno con problemi comportamentali.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 131**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata a fare acquisire a ogni alunno/a la capacità di sostenere la propria opinione con semplici argomentazioni, nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 23**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla capacità di individuare parole in rima, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con problemi di coordinamento oculo-manuale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 103**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato all'arricchimento del lessico, in relazione all'espressione di emozioni, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 133**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a far familiarizzare i bambini con l'esperienza della multimedialità, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui uno con problemi comportamentali.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 57**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla creazione di semplici elaborati grafici con l'utilizzo di materiali di recupero, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 56**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo della capacità di orientarsi nello spazio, nell'ambito del campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 130**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica per apprendere a eseguire un percorso sulla base di indicazioni verbali, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 67**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla realizzazione di elaborati con la tecnica del mosaico a strappo, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 20**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a fare scoprire le tradizioni del proprio ambiente familiare, nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa fra i 3 e i 5 anni di cui una con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 125**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica per apprendere a realizzare semplici misurazioni con materiali non strutturati, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con problemi di linguaggio.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### **Traccia n. 84**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla capacità di fare ipotesi su eventi che potrebbero verificarsi in un futuro prossimo, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con problemi comportamentali.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### **Traccia n. 59**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato ad avviare i bambini al raggruppamento di oggetti e materiali secondo criteri diversi, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3/4 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### **Traccia n. 97**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a coltivare il piacere della fruizione di repertori musicali appartenenti a vari generi, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### **Traccia n. 58**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato all'arricchimento del lessico, in relazione a caratteristiche e funzioni del senso dell'udito, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 127**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato sviluppare interesse per l'ascolto di diversi generi di musica, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 83**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato all'arricchimento del lessico, in relazione a caratteristiche cromatiche dell'ambiente naturale in inverno, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui una con svantaggio socioculturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 46**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo della capacità di esprimersi e comunicare attraverso il corpo, nell'ambito del campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e, di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 87**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla discriminazione di suoni, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui una con svantaggio socioculturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 123**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla capacità di memorizzare poesie e filastrocche, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 138**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla rappresentazione di una storia con il teatro dei burattini, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con problemi di coordinamento oculo-manuale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 109**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato ad acquisire la capacità di riconoscere e abbinare simbolo-significato, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui una con problemi di coordinamento oculo-manuale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 121**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata all'assunzione di compiti e responsabilità nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa fra i 3 e i 5 anni, di cui uno con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 51**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla creazione di punti di riferimento atti ad orientarsi nel nuovo ambiente comunitario, nell'ambito del campo di esperienza "il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 99**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a scoprire i concetti di direzione e angolo, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 145**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla scoperta della potenzialità espressiva della mimica facciale e corporale, nell'ambito del campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con disturbi di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 104**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a riconoscere le principali forme geometriche, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3/4 anni, di cui uno con problemi di linguaggio.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 81**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata al riconoscimento dell'appartenenza alla comunità scolastica, nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3 anni, di cui uno con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 9**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato ad avviare i primi processi di astrazione, anche rappresentando con simboli semplici i risultati del loro percorso, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con svantaggio socioculturale. In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 92**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a far sperimentare le possibilità sonoro-espressive di diversi materiali, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con problemi di linguaggio.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 91**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla creazione, in ambito scolastico, di elementi che si connettano alla storia personale di ogni bambino/a, nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa fra i 3 e i 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

## **Traccia n. 2**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo della capacità di osservazione dell'ambiente circostante, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui una con problemi comportamentali.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

## **Traccia n. 13**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla capacità di raccontare avvenimenti del proprio vissuto personale, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

## **Traccia n. 14**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

## **Traccia n. 136**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla sperimentazione di schemi posturali e motori, con l'ausilio di piccoli attrezzi, nell'ambito del campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 22**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo dell'abilità creativa attraverso l'utilizzo di materiali di recupero, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con problemi di coordinamento oculo- manuale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 62**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla creazione di semplici oggetti o figure mediante l'utilizzo di pasta per modellare, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3 anni, di cui una con problemi comportamentali.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 132**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla scoperta dell'uso creativo della voce, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 85**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla scoperta delle principali parti del corpo, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3 anni, di cui uno con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 24**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a stimolare le prime interpretazioni sulla struttura e sul funzionamento del corpo umano, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con problemi di coordinamento oculo-manuale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 1**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato all'elaborazione dello schema corporeo, nell'ambito del campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e, di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 119**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica per apprendere a contare in modo progressivo entro la decina, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3/4 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 48**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato all'apprendimento di regole di interazione verbale all'interno di un gruppo, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con problemi di linguaggio.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 122**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato ad utilizzare simboli di una notazione informale, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni di cui uno con disturbo di attenzione.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 64**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a individuare caratteristiche, proprietà e quantità di oggetti, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui uno con problemi di linguaggio.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 6**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a sviluppare interesse per la fruizione di opere d'arte, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con problemi di linguaggio.

Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.