

Traccia 1

Il candidato prepari una lezione simulata, della durata di 35 minuti, su un progetto multidisciplinare, per un'alunna con sordità profonda, inserita in una classe prima di una scuola secondaria di primo grado. Il candidato dovrà illustrare quali strategie adotterà nella progettazione educativa individualizzata per realizzare un intervento equilibrato fra apprendimento e socializzazione, in stretta collaborazione con i docenti delle discipline curricolari.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute.

Traccia 2

Il candidato prepari una lezione simulata, della durata di 35 minuti, su un progetto multidisciplinare, per un alunno con disturbo oppositivo provocatorio, inserito in una classe prima di una scuola secondaria di primo grado. Il candidato dovrà illustrare quali strategie adotterà nella progettazione educativa individualizzata per realizzare un intervento equilibrato fra apprendimento e socializzazione, in stretta collaborazione con i docenti delle discipline curricolari.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute.

Traccia 3

Il candidato prepari una lezione simulata, della durata di 35 minuti, su un progetto multidisciplinare, per un alunno con ritardo cognitivo di grado lieve, inserito in una classe prima di una scuola secondaria di primo grado. Il candidato dovrà illustrare quali strategie adotterà nella progettazione educativa individualizzata per realizzare un intervento equilibrato fra apprendimento e socializzazione, in stretta collaborazione con i docenti delle discipline curricolari.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute.

Traccia 4

Il candidato prepari una lezione simulata, della durata di 35 minuti, su un progetto multidisciplinare, per un alunno con disturbo misto del comportamento sociale e della sfera emozionale, inserito in una classe prima di una scuola secondaria di primo grado. Il candidato dovrà illustrare quali strategie adotterà nella progettazione educativa individualizzata per realizzare un intervento equilibrato fra apprendimento e socializzazione, in stretta collaborazione con i docenti delle discipline curricolari.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute.