

Ad. 2

SCUOLA SECONDARIA II GRADO – II PROVA

TRACCIA 1

- A-1.—il candidato illustri in che modo lo sviluppo di competenze sociali e emotive può favorire un miglioramento delle dinamiche inclusive nella scuola secondaria di II grado
- A-2. In riferimento alle principali teorie sulla creatività, il candidato illustri quali possono essere le strategie didattiche più efficaci per favorirne lo sviluppo durante l'adolescenza
- A-3. Il candidato illustri in che modo gli strumenti di autovalutazione a disposizione della scuola possono rivelarsi elementi chiave per migliorarne la qualità in ottica inclusivi.

TRACCIA 2

- B-1. In riferimento alla scuola secondaria di II grado, il candidato illustri quali strategie didattiche possono essere utili per lo sviluppo di competenze di problem solving
- B-2. Il candidato illustri in che modo l'agire dell'insegnante può favorire lo sviluppo in classe di competenze sociali e emotive, con particolare riferimento alla scuola secondaria di II grado
- B-3. Il candidato illustri in che modo i percorsi trasversali per l'orientamento (PCTO) possono diventare occasione di inclusione

TRACCIA 3

- C-1. In riferimento al costrutto di intelligenza emotiva, il candidato illustri in che modo l'insegnante può utilizzarla per migliorare i processi inclusivi all'interno del gruppo classe
- C-2. Il candidato illustri quali strategie didattiche possono promuovere la motivazione e il coinvolgimento degli studenti con riferimento alla scuola Secondaria di II grado
- C-3. Il candidato illustri, nell'ambito dell'autonomia scolastica, progetti di innovazione didattica destinati al miglioramento della qualità dei percorsi formativi in ottica inclusiva.

Criteri di valutazione

La prova scritta, valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una valutazione non inferiore a 21/30.

Valutazione per ogni risposta (max 10 punti) in base ai seguenti criteri:

- Pertinenza e coerenza delle risposte rispetto ai temi proposti: da 0 a 2.5 punti
- Organicità e adeguatezza della trattazione: da 0 a 2.5 punti
- Presenza di appropriati riferimenti socio-psico-pedagogici e/o normativi nazionali e/o internazionali: da 0 a 2.5 punti
- Correttezza morfo-sintattica e appropriatezza lessicale: da 0 a 2.5 punti