

Terne A.A. 2022/2023

PRIMA TERNA

Domanda n. 1:

Il candidato/la candidata spieghi nel dettaglio che cosa si intende per "competenze emotive", facendo riferimento alle fonti presenti in letteratura. A partire da ciò, scriva possibili azioni che un docente può mettere in atto in una classe prima di una scuola secondaria di secondo grado, in occasione della chiusura del primo quadrimestre, a seguito della rilevazione, da parte del Consiglio di classe, di un alto livello di conflittualità fra gli studenti e della conseguente necessità di promuovere le loro competenze emotive.

Domanda n. 2:

Il Consiglio di una classe terza della scuola secondaria di secondo grado rileva la presenza di un cospicuo numero di studenti/studentesse che presentano una scarsa autonomia di pensiero. La/il candidata/o, dopo aver definito il problema, illustri brevemente una Unità di Apprendimento (UdA) finalizzata a contrastare il fenomeno, collocandola all'interno di una disciplina a scelta: nello specifico delinei a) obiettivi disciplinari e obiettivi trasversali; b) le azioni didattiche (metodologie didattiche, materiali, tempistiche, ecc.) che intende mettere in atto; c) strumenti valutativi.

Domanda n. 3:

All'interno del "Regolamento dell'autonomia scolastica" vi sono norme che regolano l'autonomia didattica (art. 4) e l'autonomia organizzativa (art. 5). Il candidato/la candidata illustri quali competenze professionali deve avere un docente per poter agire in modo efficace tale autonomia, al fine di rispondere alle esigenze degli studenti e delle studentesse.