

## **Traccia 1**

- A) Metodologie e strategie didattiche finalizzate a promuovere l'inclusione scolastica e sociale nella Scuola dell'Infanzia.
- B) Il ruolo delle emozioni nei processi di apprendimento.
- C) Punti di forza e punti di debolezza del pensiero divergente.
- D) Le Indicazioni Nazionali del 2012 sottolineano l'importanza di un'alleanza educativa tra Scuola e Famiglia per un percorso inclusivo nella Scuola dell'Infanzia.

**Traccia 2 (Traccia estratta)**

- A) Metodologie e strategie didattiche per promuovere la socializzazione dei bambini con bisogni educativi speciali.
- B) Il ruolo delle emozioni dell'insegnante nella relazione di insegnamento con i bambini in difficoltà.
- C) Le fasi del problem solving.
- D) Il nuovo modello di classificazione ICF con riferimento al D. Leg.vo n. 66/2017.

Ammissione Corsi Sostegno A.A. 2021/2022

Selezione Scuola dell'Infanzia Prova scritta

### **Traccia 3**

- A) Metodologie e strategie didattiche per affrontare le diverse forme di svantaggio nella Scuola dell'Infanzia.
- B) Proposte educative per favorire la regolazione emotiva nei bambini della scuola dell'Infanzia.
- C) Punti di forza e punti di debolezza del pensiero convergente.
- D) Le finalità educative e formative della Scuola dell'Infanzia alla luce del DPR 89/2009.