

Unisob – VII Ciclo

Una traccia a scelta tra quelle proposte (limite massimo 60 righe), una pagina fronte/retro

I grado

- A. Metodologie didattiche per l'inclusione, caratteristiche ed insidie di applicazioni
- B. Una strategia per l'alfabetizzazione emotiva nel passaggio tra scuola secondaria di primo e secondo grado
- C. Analogie e differenza tra la teoria del pensiero divergente di Guilford ed il pensiero narrativo di Bruner
- D. Autonomia scolastica storia della legge e successivi sviluppo

II grado

- A. Apprendimento cooperativo: tecniche e modalità valutative con vantaggi e svantaggi
- B. Empatia tra docenti e alunni: spunti sul tema
- C. Sviluppo e valutazione della creatività
- D. alternanza scuola lavoro e PCTO.