

Traccia 2

1. L'intelligenza emotiva è strettamente legata ai processi di socializzazione tra pari. Con riferimento a una specifica teoria, la candidata/il candidato illustri in non più di 15 righe un possibile programma di alfabetizzazione emotiva per promuovere le abilità sociali degli studenti in una classe di scuola secondaria di II grado
2. In un contesto didattico di tipo laboratoriale gli studenti possono esprimere, senza le "costrizioni" dell'ambiente-classe, competenze/talenti qualche volta inaspettati. In non più di 15 righe la candidata/il candidato costruisca una situazione tipo in cui il ricorso all'approccio del laboratorio risulti particolarmente vantaggioso.
3. Nella scuola secondaria di secondo grado l'insegnante di sostegno è coinvolto nella valutazione degli apprendimenti degli studenti. La candidata/il candidato riporti in non più di 15 righe i principali riferimenti normativi inerenti alla valutazione degli apprendimenti degli studenti con disabilità.

Linea Guida S669/2011

n. 8 /2013

10/1/92

10/9/2015 → DLgs 66/2017