

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia per l'anno accademico 2024/2025.

PROVA SCRITTA DEL 18/09/2025

Traccia n. 1

- 1) Con riferimento agli aspetti normativi, a partire dalla legge 104/92, il/la candidata/o si soffermi sul passaggio dall'integrazione all'inclusione scolastica nella scuola dell'infanzia.
- 2) Il/la candidato/a elabori un progetto educativo volto a promuovere l'intelligenza emotiva nei/nelle bambini/e della scuola dell'infanzia.
- 3) Il/la candidato/a definisca il costrutto di creatività alla luce di specifici modelli teorici.
- 4) Come può essere coinvolta la famiglia nel processo di inclusione del/la bambino/a nella scuola dell'infanzia?

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia per l'anno accademico 2024/2025.

PROVA SCRITTA DEL 18/09/2025

Traccia n. 2

- 1) Il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65, istituisce il sistema integrato 0-6 e assicura pari opportunità di sviluppo per tutti/e i/le bambini/e, la/il candidata/o analizzi l'importanza di tale opportunità, a partire dal rapporto con le famiglie.
- 2) Il/la candidato/a elabori un progetto educativo volto a promuovere il pensiero divergente nei/nelle bambini/e della scuola dell'infanzia.
- 3) Il/la candidato/a definisca il costrutto di intelligenza emotiva.
- 4) Qual è il ruolo del gruppo dei pari (i compagni) nell'inclusione scolastica: come possono essere incoraggiati a sostenere un/a bambino/a con difficoltà?

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia per l'anno accademico 2024/2025.

PROVA SCRITTA DEL 18/09/2025

Traccia n. 3 (Estratta)

- 1) In che modo il PTOF, introdotto dalla L. 107/2015, può essere considerato, tra gli altri, uno strumento garante di inclusione.
- 2) Il/la candidato/a elabori una proposta educativa per favorire la regolazione emotiva nei/le bambini/e della scuola dell'infanzia.
- 3) Il/la candidato/a elabori un intervento educativo volto a promuovere la creatività nei/nelle bambini/e.
- 4) In che modo gli spazi, l'arredamento, i materiali della scuola possono essere adattati per offrire pari opportunità di gioco, movimento e apprendimento?