



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

Ammissione Corsi Sostegno X ciclo

Selezione Scuola Primaria Prova scritta

Traccia 1

1. Spiega come utilizzeresti le tecnologie digitali per promuovere l'apprendimento collaborativo in una classe della scuola primaria
2. Spiega come si articola la figura del docente di sostegno nella scuola primaria, evidenziando la relazione tra questa figura e il docente curricolare nell'attuazione dei piani educativi individualizzati (PEI).
3. In che modo un insegnante può utilizzare l'intelligenza emotiva per gestire un episodio di bullismo in una classe di scuola primaria, promuovendo un clima di rispetto?
4. Descrivi un'attività di problem-solving creativo che potresti proporre agli alunni di scuola primaria.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

Ammissione Corsi Sostegno X ciclo

Selezione Scuola Primaria Prova scritta

Traccia 2

1. Quale approccio didattico utilizzeresti per insegnare concetti di base di educazione civica, come la collaborazione, attraverso attività pratiche e coinvolgenti?
2. Quali sono i principali strumenti compensativi e dispensativi che un docente della scuola primaria deve utilizzare per garantire la partecipazione e l'inclusione attiva degli alunni?
3. Indica alcune strategie per aiutare un alunno della scuola primaria che manifesta ansia da prestazione durante le verifiche.
4. Proponi un'attività creativa per stimolare il pensiero divergente in una classe di scuola primaria



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

Ammissione Corsi Sostegno X ciclo

Selezione Scuola Primaria Prova scritta

Traccia 3 (Traccia estratta)

1. Come pianifichereesti un'attività di scrittura creativa per una classe prima primaria, considerando anche gli alunni con difficoltà di lettura e scrittura?
2. Quali strategie adoteresti per coinvolgere i genitori in un progetto scolastico, rispettando le normative sull'autonomia scolastica e garantendo un'organizzazione efficace?
3. In che modo un insegnante può favorire lo sviluppo dell'empatia tra gli alunni durante un progetto di gruppo?
4. Proponi una lezione con un'attività creativa che stimoli il pensiero divergente.