

**Tracce prova scritta TFA sostegno X Ciclo
Scuola Secondaria di Secondo grado A.A. 2024/2025**

TRACCIA 1

1. *L'empatia come competenza professionale del docente: riflessioni teoriche ed esempi pratici per la gestione delle relazioni educative.*
2. *Creatività e problem solving: come l'insegnante può stimolare il pensiero divergente attraverso metodologie didattiche attive.*
3. *Il decreto legislativo D. lgs 62/2024 «Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato», stabilisce una definizione di disabilità (art.3) e declina una nuova terminologia (art.4). Quali sono le evidenze di questi due articoli?*
4. *Gli approcci didattici collaborativi e cooperativi*

TRACCIA 2

1. *Intelligenza emotiva e regolazione affettiva: quali strategie possono aiutare l'insegnante a promuovere benessere e inclusione in classe?*
2. *Dal conflitto socio-cognitivo alla generazione di nuove idee: riflessioni teoriche e applicazioni pratiche nella scuola di oggi.*
3. *L'ICF-CY spiega il funzionamento della persona secondo 4 dimensioni. Quali sono e da che cosa è caratterizzata ciascuna dimensione?*
4. *Il "peer-to-peer" e il ruolo dei compagni di classe quali agenti di inclusione.*

TRACCIA 3 (TRACCIA ESTRATTA)

1. *Il ruolo delle emozioni nei processi di apprendimento: dall'ascolto empatico alla costruzione di un clima scolastico positivo.*
2. *Educare alla creatività come competenza trasversale: quali strumenti e ambienti favoriscono l'insight cognitivo e l'innovazione didattica?*
3. *Il decreto legislativo (D. Lgs) 66/2017 «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità» è una legge chiave per la buona riuscita dei processi di inclusione. Quali sono i punti innovativi?*
4. *La dimensione bio-psico-sociale ed ecologica del Piano Educativo Individualizzato (PEI)*