



CAPITALE LAVORO

Allegato 3 – Profilo FA-02 Facilitatore/facilitatrice del gruppo classe

Contesto di riferimento e caratteristiche del profilo

È un/a operatore/trice che agisce per facilitare le relazioni tra gli/le allievi/e, dirimere conflitti, prevenire fenomeni di bullismo e dispersione scolastica. Ha quindi competenze di gestione delle dinamiche dell'aula sapendo agire in modo integrato e inclusivo. Ha inoltre il compito di lavorare sulle potenzialità del gruppo classe, prestando particolare attenzione agli allievi con necessità specifiche certificate o meno (BES, DSA) sapendo mettere in campo strategie e metodologie adatte e specifiche a seconda dei bisogni e dei contesti.

- Rileva i fabbisogni del gruppo classe e dell'allievo/a in condizioni di svantaggio, in relazione alle potenzialità esistenti.
- Partecipa al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.
- Progetta gli interventi di supporto e partecipa ai GLO e alla stesura del PEI.
- Partecipa ai consigli di classe/collegi docenti.
- Partecipa alla stesura del PDP.
- Supporta e rafforza l'autonomia e l'apprendimento di tutto il gruppo classe, in particolare degli/delle allievi/e con bisogni educativi speciali indipendentemente dalla esistenza di una certificazione.
- Facilita la comunicazione e le interazioni sociali tra gli/le alunni/e e il contesto socio – educativo.
- Supporta i/le docenti nella elaborazione di materiale didattico idoneo ai bisogni della classe.
- Si relaziona con le altre figure professionali del centro quali il referente per l'inclusione, l'orientatore o i tutor.

Dove opera

L'attività da svolgere dipende dal tipo di intervento richiesto dal CFP. Il/la facilitatore/trice opera prevalentemente in aula, fornendo supporto sia ai/le docenti nella gestione del gruppo classe sia agli allievi/e, con particolare attenzione a quelli/e con necessità specifiche certificate o meno.